

觀課後資料整理和省思

1. 從教學者的教案設計、備課說明和討論、以及透過回饋人員的觀課，個人對於低年級的生活課的教學有較清晰的教學方向和策略。
2. 教學者上課聲調輕柔、態度和藹，能拉近師生彼此的距離，是值得個人學習的地方。
3. 教學者設計的學習單能和生活結合，讓學生的學習不與生活脫軌。
4. 透過觀課，對於生活領域該單元的教學步驟和教學技巧的掌握有更清楚的瞭解，也可以學習到教學者的教學特色。

