

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-觀察前會談表 A 版(授課人員填寫)

授課教師：張世昆	任教班級： 一 年 一 班
學 科：數學	單元名稱：質因數分解
共備教師：黃文超	共備時間：109.10.16
觀課教師：黃文超	
教學總堂數：共4 節，本次教學為第1 節	
上課日期： 109 年 10 月 20 日	上課節次：第4 節 11__:15__~12__:00__
共備與說課紀實	
<p>一、教材內容：(課本、講義、圖像、影片……)</p> <p>課本、電子書</p> <p>二、教學目標：(希望學生能理解、能說出、能發現、能做到……)</p> <p>希望學生能理解倍數、因數的意義，能做到分辨2、4、3的倍數</p> <p>三、學生經驗：(先備知識、課程銜接……)</p> <p>學生在國小階段已學習2、3、4的倍數</p> <p>四、班級特性：(普通班、特殊班、班級氣氛、教學環境……)</p> <p>普通班，班級同學大多數認真聽課，積極學習。</p> <p>五、教學活動：(講述、問答、討論、報告、實作……)</p> <p>講述後，讓學生分組討論實作</p> <p>六、教學評量方式：(學習單、測驗、課後作業、實作成品、素養導向題型……)</p> <p>課堂測驗及課後作業</p>	

共備與說課與會教師簽名：_____黃文超_____

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學觀察紀錄表 A 版(觀課人員填寫)

教學班級	1 年 1 班	觀察時間	109 年 10 月 20 日 第 4 節
教學領域	數學	教學單元	質因數分解
教學者	張世昆	觀察者	黃文超
教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 講述 <input checked="" type="checkbox"/> 分組學習 <input type="checkbox"/> 問題討論 <input type="checkbox"/> 實驗(活動) <input type="checkbox"/> 發表分享 <input checked="" type="checkbox"/> 練習 <input type="checkbox"/> 其他(請說明)		

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現	
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓				
		1-3 提供學生適當的實作或練習		✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓				
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓				
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓				
		2-3 教學活動融入學習策略的指導		✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行		✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓				
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓				
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓				
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓				
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓				
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓				
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓			
	班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
			5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
			5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
6. 營造積極的班級氣氛		6-1 引導學生專注於學習	✓				
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境		✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓				

本次觀課焦點：

授課教師簽名：張世昆

觀課教師簽名：黃文超

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學回饋表 A 版(授與觀共同填寫)

(一)基本資料

教師姓名：__張世昆_____

任教年級：一 任教科目：數學 自評日期：109/10/22

(二)自我省思

1. 我的優點或特色是：

- (一)有效班級經營，維持上課秩序，使學生能集中注意力。
- (二)對教材內容熟悉，能知道學生易混淆不清的地方。
- (三)能搭配智慧教室設備，有助於教學、學習

2. 我遇到的困難或挑戰是：

- (一)安排課後作業，學生無法有效完成
- (二)分組上課時，進度較無法掌握

3. 我預定的成長計畫：(參與教師專業學習社群、參加相關研習.....)

- (一)參加數學教師專業學習社群、相關研習
- (二)參加校內教師觀課

授課教師簽名： 張世昆

觀課教師簽名：黃文超