

時間：2020 年 9 月 17 日
地點：和群國中校園
課程名稱：環境新(心)探索
班級：102.104
授課者：劉芸菲

一、課程設計緣由：

因七年級新生甫入學，對環境不熟悉。於是設計連兩堂課的勇者探索課程，願幫助他們熟悉環境。

二、課程內容：

第一堂先以賓果學習單，讓孩子們透過詢問(如：最喜歡的顏色、星座…)、肢體指定動作(如：擊掌、比手指大小、鞋子長度...)，讓 28 名孩子，能透過課程時間，有更多人際互動的機會。

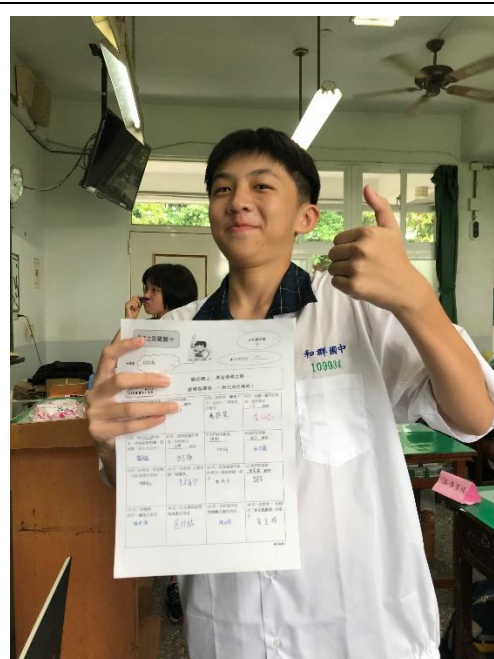
第二堂則要求分組，每七人一組，拉著繩子(不能放開)，在校園各角隅尋找密碼(上面列有趣味詩的 A4 紙，藉由趣味詩的文字猜出下一個關卡，最後一關則回到教室。這樣的方式，會讓小組必須腦力激盪、相互討論詩中地名，又得大家調整步伐齊力前進。除了能認識學校各處室外，更能和同組夥伴增進默契與情誼。

三、課程實作之心得與反思

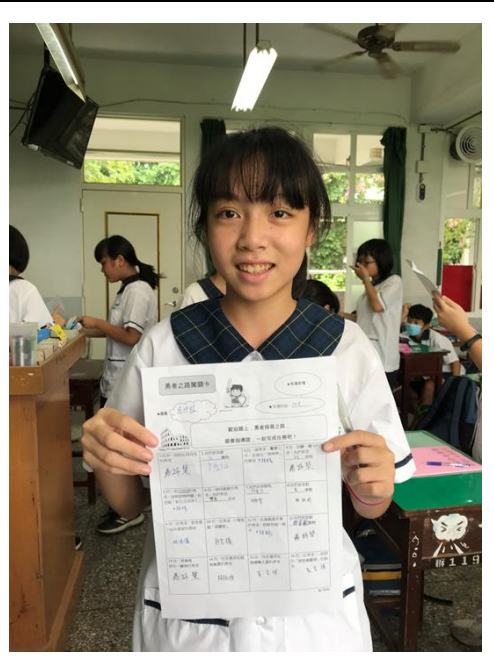
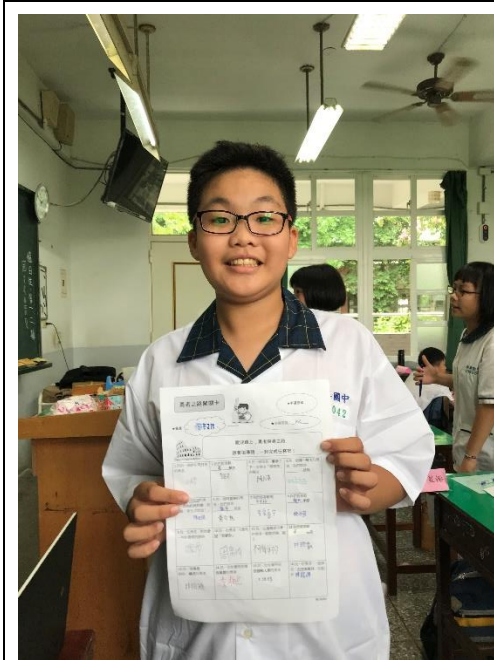
孩子們於課程的反應，會在連絡簿上呈現，然而透過過程中的跑關，發現還是很需要夥伴的幫忙，感謝當時各處室的同仁都很支持這樣的活動，尤其是教務處與輔導室的同仁，大力的支持。發現，若是可以在回到班級後(多留 10 分鐘)，再帶完整的省思，也許能幫助孩子看見更多不同的視野，也能有機會跟同學說出在過程中的感謝與有趣的事。體驗很重要，分享更是不可或缺。

四、課程影音紀錄

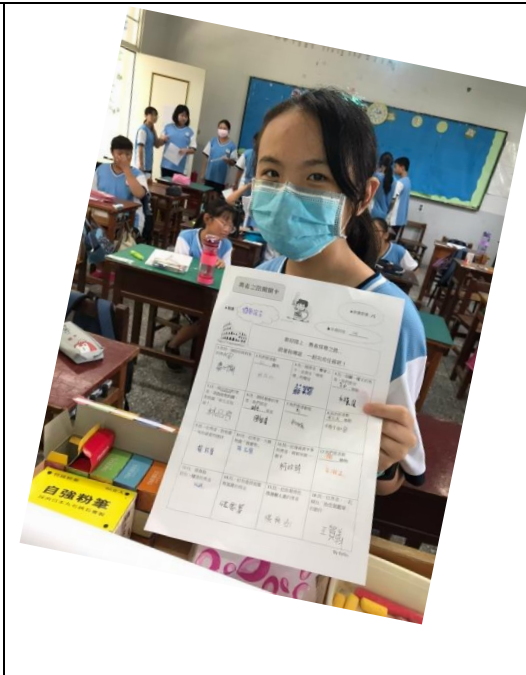
(一)第一堂-課堂點滴



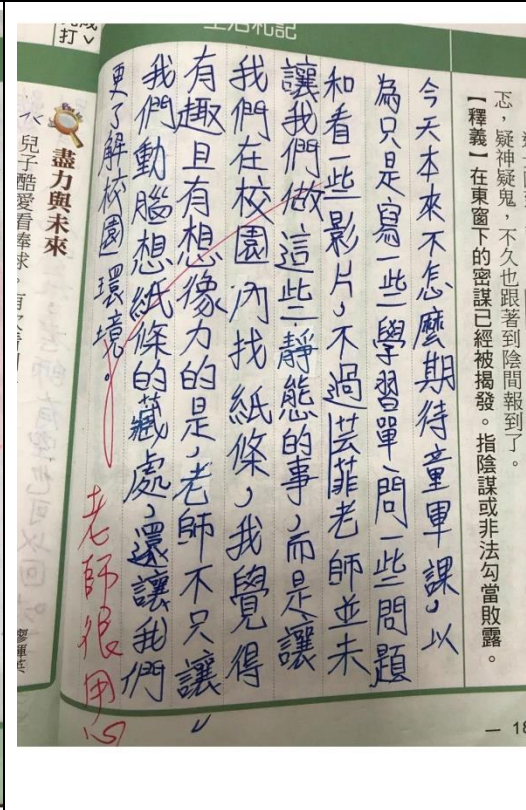
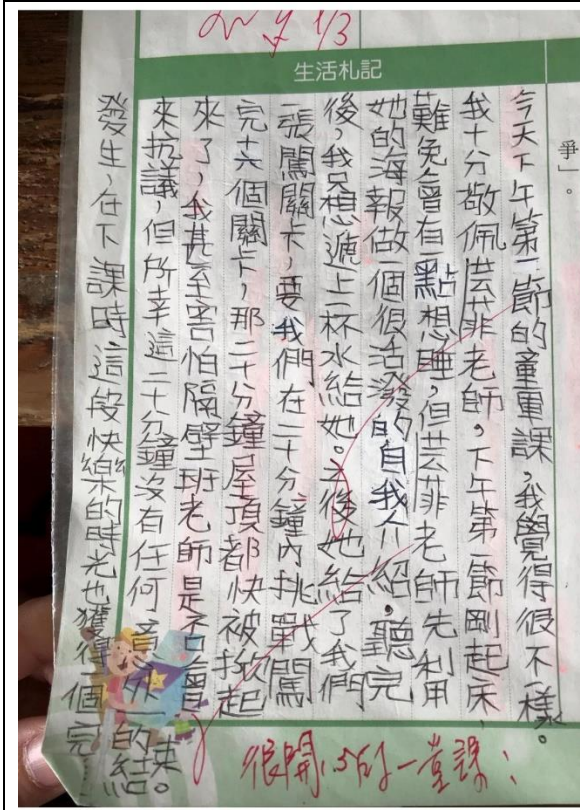
闖關學習單，完成後 102 孩子們愉悅的表情。



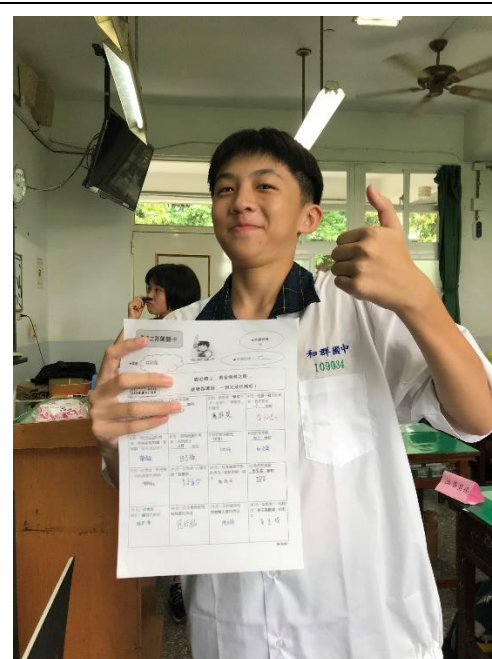
孩子們的笑容，是課堂上最美的風景。



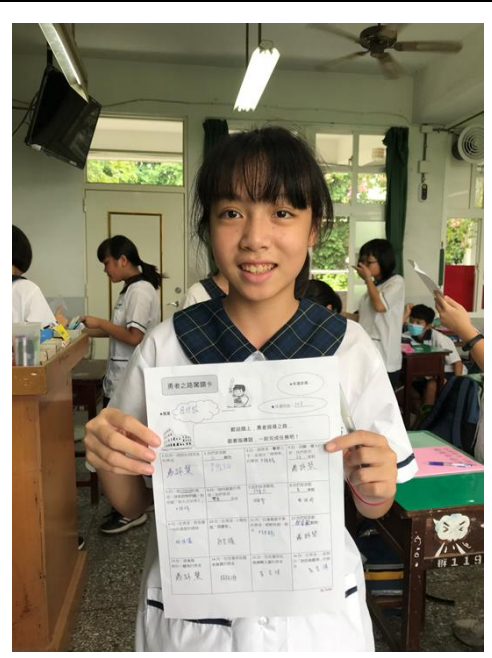
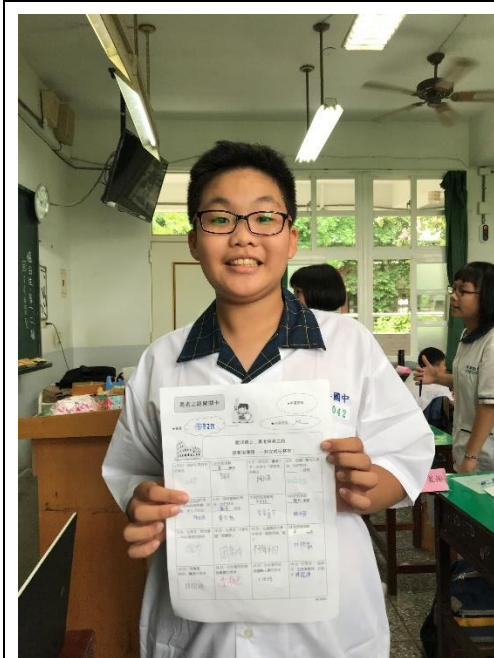
闖關學習單，完成後 104 孩子們愉悅的表情。



導師傳給我，104 孩子們給的回饋



闖關學習單，完成後 102 孩子們愉悅的表情。



孩子們的笑容，是課堂上最美的風景。



102 拿學習單闖關過程



104 的闖關過程

(二)第二堂—校園探索



從教室出發，開始尋寶



閱讀角的探索



整組拿著繩子(毛線)，小心翼翼向前走

材料：環境探索趣味詩，如下

| | |
|--|-------------|
| 讀萬卷書行萬里路 求學生涯書海茫茫 總要落的角落休息片刻 | 正解：(閱讀角) |
| 媽媽 媽媽 我流血了怎麼辦 不要吵啦去找阿姨 | 正解：(健康中心) |
| 一枚圓圓一枚圓圓 換得一陣小確幸 | 正解：(投飲料機) |
| 我倒我倒我倒到倒 不管媽媽還是孩子 一切的髒東西全都收 | 正解：(垃圾子母車) |
| 哪吒生來有風火 我們生來有兩輪 進來和群要合群 走進棚子賺休息 遇到危險不用怕 監視器處留蹤跡 | 正解：(腳踏車停車棚) |
| 喔不!!又要被罵了 好想請假喔怎麼辦 反毒反霸凌找這裡 | 正解：(學務處) |
| 屋子裡面有老金 起始 旁邊都是鐵屋頂 往外往內都要經過這裡 | 正解：(守衛室) |

人生自古誰無疑
生涯愛情與學習
輔導老師在這裡
大雄柏恩與宥庭
陪你笑談停看聽
心中有惑來這裡
解憂解語尋勇氣

正解：(輔導室)

註冊要有學生證
獎狀考試成績單
教學事務大小事
走入這裡問問問
老師不見找郁茜
喇叭筆電找一帆
處理資訊找孟琦
珮妤負責獎學金
欣鶯淑如是阿姨
還有存書主任在
笑容可掬陪伴你

正解：(教務處)

教室鑰匙何處尋
食安問題我最行
總管事務大小事
處處影蹤現智賢

正解：(總務處)

借歷史力好本事
紅樓三國和西遊

正解：(圖書館)

琅琅書聲千千萬
紙上綜覽世界遊

演講吹吹吹冷氣
宣導地下廳聽聽
補考研習有 B1
桌椅同源白百擺

正解：(地下室演講廳)

分組跑法：

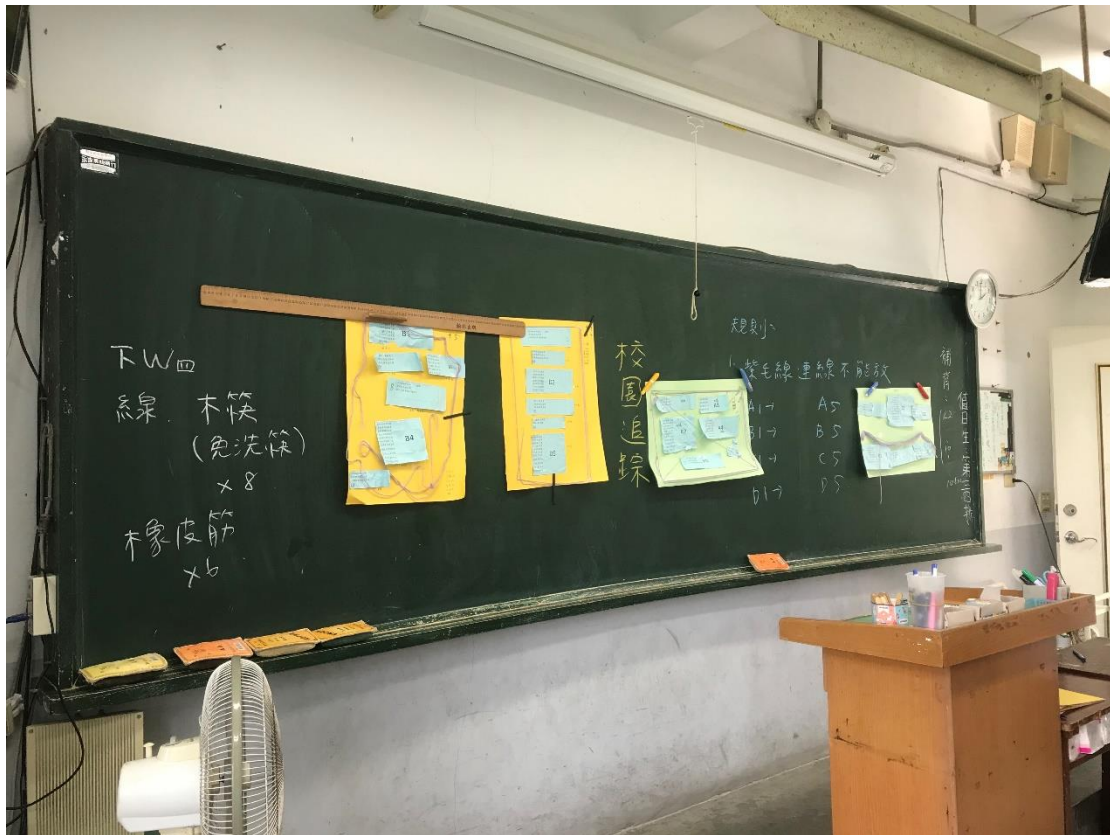
A:A1(學務處)、A2(教務處)、A3(總務處)、A4(輔導室)、A5(保健室)

B:B1(輔導室)、B2(學務處)、B3(子母車)、B4(教務處)、B5(車棚)

C: C1(教務處)、C2(地下演講廳)、C3(輔導室)、C4(學務處)、C5(圖書館)

D: D1(讀書角)、D2(輔導室)、D3(學務處)、D4(販賣機)、D5(教務處)

各組成果圖：



最後，會請各組解謎，並貼於海報上，張貼於黑板。
(如果還能帶反思，或請各組上台，也許會更完整)

