

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-觀察前會談表 A 版(授課人員填寫)

授課教師：孫偉琪	任教班級：3 年9 班
學 科：國文	單元名稱：良馬對
共備教師：余岱璟	共備時間
觀課教師：陳沛佑	
教學總堂數：共4 節，本次教學為第3 節	
上課日期：2020 年10 月22 日	上課節次：第4 節 <u>11：10~12：00</u>
共備與說課紀實	
<p>一、教材內容：(課本、講義、圖像、影片.....)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 國文課本第5冊 (翰林版) 2. 國文習作第五冊 (翰林版) 3. 愛學習講義 <p>二、教學目標：(希望學生能理解、能說出、能發現、能做到.....)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解本文文意 2. 能分辨生難字詞及翻譯 3. 能理解本文引申之涵義 <p>三、學生經驗：(先備知識、課程銜接.....)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生已於前一節了解本文翻譯及課文內容，對古文有初步認知。 <p>四、班級特性：(普通班、特殊班、班級氣氛、教學環境.....)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 普通班 2. 學生學習態度佳，上課認真聽講，問問題回應熱烈。 <p>五、教學活動：(講述、問答、討論、報告、實作.....)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過講述本文內容，讓學生了解文中所欲表達之中心涵義，文中以良馬、劣馬比喻賢才、庸才，讓學生理解比喻之內涵。 	

六、教學評量方式：(學習單、測驗、課後作業、實作成品、素養導向題型.....)

1.採用課本應用練習及隨堂測驗來檢核學習目標1

共備與說課與會教師簽名：余岱璟、陳沛佑、孫偉琪

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學觀察紀錄表 A 版(觀課人員填寫)

教學班級	3 年9 班	觀察時間	2020 年10 月22 日 第4 節
教學領域	語文	教學單元	良馬對
教學者	孫偉琪	觀察者	陳沛佑
教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 講述 <input type="checkbox"/> 分組學習 <input checked="" type="checkbox"/> 問題討論 <input type="checkbox"/> 實驗(活動) <input type="checkbox"/> 發表分享 <input type="checkbox"/> 練習 <input type="checkbox"/> 其他(請說明)		

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		✓		
		1-5 適時歸納學習重點		✓		
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法		✓		
		2-3 教學活動融入學習策略的指導		✓		
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		✓		
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材				✓
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中			✓	
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4.運用學習評量評估學習	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
	成效	4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓			
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1維持良好的班級秩序	✓			
		5-2適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6.營造積極的班級氣氛	6-1引導學生專注於學習	✓			
		6-2布置或安排有助學生學習的環境		✓		
		6-3展現熱忱的教學態度	✓			
本次觀課焦點:如何從良馬和劣馬的特性分辨賢才和劣才						

授課教師簽名：孫偉琪

觀課教師簽名：陳沛佑

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學回饋表 A 版(授與觀共同填寫)

(一)基本資料

教師姓名：孫偉琪

任教年級：309。任教科目：國文 自評日期：109、10、22

(二)自我省思

1. 我的優點或特色是：

我會將作者欲表達之選擇賢才觀念，結合生活時事，及社會現象，讓學生更能融會貫通作者之理念。

我會在學生書寫課本重點及生難字詞時，走下台關心學生書寫狀況，並指正其錯誤處。

2. 我遇到的困難或挑戰是：

學生對古文中較艱澀之文意仍一知半解，透過引導問達加深其印象。

3. 我預定的成長計畫：(參與教師專業學習社群、參加相關研習.....)

參與本校國文科老師學習社群，並多參加相關研習活動。

授課教師簽名：孫偉琪

觀課教師簽名：陳沛佑