**彰化縣立秀水國民中學公開授課-共同備課紀錄表件**

教學時間：第二節 教學班級：207教學單元：中國的工業發展與地區差異 教材來源：社會課本 授課教師： 吳凱峰 共同備課時間：2020/10/21

|  |
| --- |
| ★以下內容請條列敘述。   1. **教材內容： 康軒版社會課本、課本教學PPT** 2. **教學目標：了解中國工業與經濟發展** 3. **班級概況說明：文靜、勤學**      1. **教學活動(可複選)：**   V多媒體教學 □分組合作學習 □協同教學 □分組報告  V講述法 □學習共同體 □資訊融入  □其他：   1. **教學評量方式(可複選)：**   V紙筆測驗 V口頭報告 □書面報告 □分組報告  V作業分析 □分組競賽 □個別競賽 V實作評量  □作品分析 V其他： |
| **共同備課教師簽名：** |

**彰化縣立秀水國民中學-課程及教學設計表件**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教學領域(科目)** | 社會科(地理) | **教學日期** | 2020/10/21 |
| **教 學 者** | 吳凱峰 | **教學地點** | 秀水國中207教室 |
| **教學班級** | 207 | **學生人數** | 29 |
| **單元名稱** | 中國的工業發展與地區差異 | **教材來源** | 自編、網路資源 |
| **教學目標** | 了解中國的工業發展與地區差異 | | |
| **能力指標** | 地Bd-IV-2 產業與文化發展的特色 | | |

**彰化縣立秀水國民中學-教學觀察表**

公開授課教師：吳凱峰 任教年級： 8年級 任教科目：地理科

單元名稱：中國的工業發展與地區差異 觀課日期：2020/10/21 觀察時間：第二節

觀課人員： 張啟超

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 觀課重點項目 | 優良 | 良 | 尚可 | 待改進 | 文字敘述 |
| 課程設計與教學 | 1.正確掌握任教單元的教材內容。 |  | V |  |  |  |
| 2.有效連結學生的新舊知識或生活經驗。 |  |  | V |  |
| 3.適時歸納學習重點。 |  | V |  |  |
| 4.掌握時間分配和教學節奏。 |  |  | V |  |
| 5.教學工具使用適當(板書、多媒體……) |  | V |  |  |
| 6.口語清晰、音量適中及運用肢體語言。 |  |  | V |  |
| 班級經營與輔導 | 7.良好的班級氣氛與師生互動 |  | V |  |  |  |
| 8.適時增強學生的良好表現。 |  |  | V |  |
| 9.引導學生專注於學習。 |  | V |  |  |
| 10.妥善處理學生的不當行為或偶發狀況 |  |  | V |  |
| 學生學習表現 | 11.師生問答互動 |  | V |  |  |  |
| 12.學生發表時互相聆聽 |  |  | V |  |
| 13.學生互相協助學習 |  | V |  |  |
| 14.學生參與課程活動的表現 |  |  | V |  |
| 補充說明 | 講話速度、表達都需加強 | | | | | |

觀課注意事項：

1.請以關注學生學習為主，教師教學次之。

2.請注意學生的優點，盡量不提學生缺點。

3.請當一個旁觀者，不要涉入學生學習及班級經營。

4.避免太多人聚集在學生身邊，干擾學生學習。

5.拍照時請勿開閃光燈，並關靜音。

彰化縣立秀水國民中學-教學省思心得表件

公開授課教師：吳凱峰 授課班級：207 任教科目：地理科

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 重點項目自評 | 優良 | 良 | 尚可 | 待改進 | 自我省思 |
| 課程設計與教學 | 1.正確掌握任教單元的教材內容。 |  | V |  |  |  |
| 2.有效連結學生的新舊知識或生活經驗。 |  |  | V |  |
| 3.適時歸納學習重點。 |  | V |  |  |
| 4.掌握時間分配和教學節奏。 |  |  | V |  |
| 5.教學工具使用適當(板書、多媒體……) |  | V |  |  |
| 6.口語清晰、音量適中及運用肢體語言。 |  |  | V |  |
| 班級經營與輔導 | 7.良好的班級氣氛與師生互動 |  | V |  |  |  |
| 8.適時增強學生的良好表現。 |  |  | V |  |
| 9.引導學生專注於學習。 |  | V |  |  |
| 10.妥善處理學生的不當行為或偶發狀況 |  |  | V |  |
| 學生學習表現 | 11.師生問答互動 |  | V |  |  |  |
| 12.學生發表時互相聆聽 |  |  | V |  |
| 13.學生互相協助學習 |  | V |  |  |
| 14.學生參與課程活動的表現 |  |  | V |  |
| 心得 |  | | | | | |

**彰化縣立秀水國民中學共同議課紀錄表**

授課教師：吳凱峰 共同議課時間：2020/10/5

|  |
| --- |
| 1. **肯定教學表現：**   **資料蒐集完整，知識充足**   1. **課程設計與教學：**   充分運用時間，內容完整，可以感受老師備課的用心   1. **班級經營與輔導：**   須關注學生吸收與表達情況   1. **學生學習表現**   **中下程度學生有吸收不良的情況，需要再加強輔導**   1. **其他** |

共同議課教師簽名：

張啟超