

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-觀察前會談表 A 版(授課人員填寫)

授課教師：林淑薇	任教班級：二年 15 班
學 科：英語	單元名稱：I Want to Be a YouTuber
共備教師：	共備時間：
觀課教師：余岱璟	
教學總堂數：共 8 節，本次教學為第 6 節	
上課日期：109 年 11 月 9 日	上課節次：第 3 節 10:10~11:00
共備與說課紀實	
<p>一、教材內容：(課本、講義、圖像、影片……)</p> <p>課本。</p> <p>二、教學目標：(希望學生能理解、能說出、能發現、能做到……)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能使用不定詞及動名詞來完成句子。</li> <li>2. 能理解不定詞及動名詞當受詞的用法。</li> <li>3. 能理解不定詞及動名詞當主詞的用法。</li> </ol> <p>三、學生經驗：(先備知識、課程銜接……)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生已學會七年級各基本句型。</li> <li>2. 學生已理解句子組成的基本架構及觀念。</li> </ol> <p>四、班級特性：(普通班、特殊班、班級氣氛、教學環境……)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 班級學生共27人，為八年級美術班學生。</li> <li>2. 學生程度中上。</li> <li>3. 班級風氣活潑踴躍。</li> </ol> <p>五、教學活動：(講述、問答、討論、報告、實作……)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 講述。</li> <li>2. 問答。</li> </ol> <p>六、教學評量方式：(學習單、測驗、課後作業、實作成品、素養導向題型……)</p> <p>課後作業。</p>	

共備與說課與會教師簽名：林淑薇

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學觀察紀錄表 A 版(觀課人員填寫)

教學班級	二年 15 班	觀察時間	109年 11月 9日 第 3 節
教學領域	英語	教學單元	I Want to Be a YouTuber
教學者	林淑薇	觀察者	余岱璟
教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 講述 <input type="checkbox"/> 分組學習 <input type="checkbox"/> 問題討論 <input type="checkbox"/> 實驗(活動) <input type="checkbox"/> 發表分享 <input type="checkbox"/> 練習 <input type="checkbox"/> 其他(請說明)		

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現	
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能		✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習		✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓				
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機			✓		
		2-2 善於變化教學活動或教學方法			✓		
		2-3 教學活動融入學習策略的指導			✓		
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行			✓		
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏			✓		
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材			✓		
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中			✓		
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓				
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓				
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形			✓		
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標			✓		
	班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
			5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
			5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況		✓		
6. 營造積極的班級氣氛		6-1 引導學生專注於學習			✓		
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境			✓		
		6-3 展現熱忱的教學態度			✓		

本次觀課焦點：教師上課是否完整呈現教材內容及與學生互動情況。

授課教師簽名：林淑薇

觀課教師簽名：余岱璟

# 彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學回饋表 A 版(授與觀共同填寫)

## (一)基本資料

教師姓名：林淑薇

任教年級：八年級 任教科目：英語 自評日期：109/11/10

## (二)自我省思

### 1. 我的優點或特色是：

- (1) 音量適中，講解清楚。
- (2) 使用不同顏色書寫句型及重點，引領學生習得重要概念。
- (3) 課程進行節奏流暢。
- (4) 學生唸課文時，會走動關心學生朗讀情況，隨時提醒、糾正學生唸錯的部分。
- (5) 學習氣氛愉悅融洽，師生互動良好。
- (6) 在教學過程中，隨時確認全班是否都確實理解，再進行下一段教學。

### 2. 我遇到的困難或挑戰是：

- (1) 班上同學程度屬中上，課堂上可以挑戰使用較高比例的英語授課，讓程度好的學生接受更多英文刺激，提升自我能力。
- (2) 教學全程多以講述法為主，較無法兼顧學生課堂參與度，也缺少讓學生多元學習的機會。
- (3) 課堂間與學生互動良好，但需掌握及拿捏時間，避免影響課程進度。

### 3. 我預定的成長計畫：(參與教師專業學習社群、參加相關研習.....)

- (1) 參加多元教學相關研習，增進自己的教學能力。
- (2) 參加教師專業學習社群，吸收優秀教師的教學經驗與分享。
- (3) 與校內英語科教師共備課程，提升自我能力。

授課教師簽名：林淑薇

觀課教師簽名：余岱璟