

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-觀察前會談表 A 版(授課人員填寫)

授課教師： 施美雪	任教班級： 二 年 13 班
學 科： 公民科	單元名稱：第6課民主社會的政治參與及投票
共備教師： 楊丹青、林馥如	共備時間： 1小時
觀課教師： 林馥如	
教學總堂數：共 4 節，本次教學為第 3 節	
上課日期： 109 年 12 月 30 日	上課節次：第 5 節 <u>13 : 15 ~ 14 : 00</u>

共備與說課紀實

一、教材內容：(課本、講義、圖像、影片……)

1. 公民課本第3冊(康軒版)。
2. 小筆記資料。
3. 學習單。

二、教學目標：(希望學生能理解、能說出、能發現、能做到……)

1. 能了解投票的原則。
2. 能知道選舉的過程與公職人員選舉的資格。
3. 能分辨普通和平等原則的差異。

三、學生經驗：(先備知識、課程銜接……)

1. 學生已於前一節了解投票是最重要的政治參與方式，並於課前實施第六課重點默寫測驗，學生對課文重要概念有初步認知。
2. 臺灣每2年就有一次選舉，所以學生都曾有候選人各項競選活動的記憶，因此學生關注時事的意願較高。

四、班級特性：(普通班、特殊班、班級氣氛、教學環境……)

1. 普通班。
2. 學生學習態度佳，上課會認真聽講、書寫重點，對老師提問有回應。

五、教學活動：(講述、問答、討論、報告、實作……)

透過提問方式，以生活中常見實例佐證選舉四大原則，大量的正例(即正確的例子)及負例(即不正確的例子)，讓學生有系統的練習及判斷，可發現學生的判斷有誤並進行補救與澄清，再依據學生的評量結果調整教學。

六、教學評量方式：(學習單、測驗、課後作業、實作成品、素養導向題型……)

採用課本的隨堂練習第183頁和學習單來檢核學習目標1(能了解投票的原則)和學習目標3(能分辨普通和平等原則的差異)。

共備與說課與會教師簽名： 楊丹青、林馥如、施美雪

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學觀察紀錄表 A 版(觀課人員填寫)

教學班級	二年 13 班	觀察時間	109 年 12 月 30 日 第 5 節
教學領域	社會領域	教學單元	第6課 民主社會的政治參與及投票
教學者	施美雪	觀察者	林馥如
教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 講述 <input type="checkbox"/> 分組學習 <input type="checkbox"/> 問題討論 <input type="checkbox"/> 實驗(活動) <input type="checkbox"/> 發表分享 <input checked="" type="checkbox"/> 練習 <input type="checkbox"/> 其他(請說明)		

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現	
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓				
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓				
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		✓			
		1-5 適時歸納學習重點		✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓				
		2-2 善於變化教學活動或教學方法			✓		
		2-3 教學活動融入學習策略的指導		✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓				
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材			✓		
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓				
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動		✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓				
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓				
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓			
	班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
			5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
			5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
6. 營造積極的班級氣氛		6-1 引導學生專注於學習		✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境		✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓				

本次觀課焦點：公平投票有哪些基本原則？

授課教師簽名： 施美雪

觀課教師簽名： 林馥如

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學回饋表 A 版(授與觀共同填寫)

(一)基本資料

教師姓名：施美雪

任教年級：213 任教科目：公民 自評日期：109.12.31

(二)自我省思

1. 我的優點或特色是：

我會善用選舉期間各種競選活動與訊息，學生關注時事的意願較高，引導學生判斷某個挺韓社團內出現貼文，教導韓國瑜支持者在投票時，「要在選票上寫一個韓字或寫上名字，計票才不會被國家機器做掉」此篇貼文是否提供正確的選舉原則說明？

我會在學生寫課本補充重點時，會走下台關心學生書寫狀況，並且提醒學生要寫在正確位置，方便閱讀。

2. 我遇到的困難或挑戰是：

整堂課告一段落，發給每位學生一張學習單: 被選舉權和選舉權資格的判斷，但因時間緊迫只引導學生做三題練習就分派成回家作業，無法讓學生在進行課程講解時就搭配相關概念的判斷題目，讓學生可以前後左右討論並進行搶答加分，讓學習單發揮更大的功效。

3. 我預定的成長計畫：(參與教師專業學習社群、參加相關研習.....)

參與本校社會科老師學習社群，並多參加相關研習活動

授課教師簽名： 施美雪

觀課教師簽名： 林馥如