**彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-觀察前會談表A版(授課人員填寫)**

|  |  |
| --- | --- |
| 授課教師：邱珮瑜 | 任教班級： 二 年 2 班 |
| 學　　科：英文 | 單元名稱：L3 Our Food Smells Good |
| 共備教師：張鐵鋼 | 共備時間：二小時 |
| 觀課教師：張鐵鋼 | |
| 教學總堂數：共 4 節，本次教學為第　3 節 | |
| 上課日期： 110 年 4 月 8 日 | 上課節次：第 三 節 10 : 15 ~ 11 : 00 |
| 共備與說課紀實 | |
| 一、教材內容：（課本、講義、圖像、影片……） | |
| 1.康軒二下課本  2.課文講義投影  3.句型音檔 | |
| 二、教學目標：（希望學生能理解、能說出、能發現、能做到……） | |
| 1.能熟悉連綴動詞後接形容詞，作為主詞補語的用法。  2.能熟悉連綴動詞後接 like 再接名詞，作為主詞補語的用法。  3.能熟悉連綴動詞的問句。  4.能分析文章中那幾句為主題句、發展句、及結論句 | |
| 三、學生經驗：（先備知識、課程銜接……） | |
| 教師先口頭詢問學生，進餐廳之前是否曾注意過招牌的顏色？請學生分享看到的顏色帶給個人什麼感受。 | |
| 四、班級特性：（普通班、特殊班、班級氣氛、教學環境……） | |
| 學生上課積極參與課堂，並能配合教學進度，回答問題踴躍；教學設備完備，能夠在課堂上，使用多種教學多媒體運用。 | |
| 五、教學活動：（講述、問答、討論、報告、實作……） | |
| 1.講述  2.問答  3.分組討論 | |
| 六、教學評量方式：（學習單、測驗、課後作業、實作成品、素養導向題型……） | |
| 1.電子書  2.辦識課文細節（課本P51）  3.課文填空 | |

共備與說課與會教師簽名：

**彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學觀察紀錄表A版(觀課人員填寫)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教學班級 | 二 年 2 班 | 觀察時間 | 110 年 4 月 8 日 第 三 節 |
| 教學領域 | 英文 | 教學單元 | L3 Our Food Smells Good |
| 教 學 者 | 邱珮瑜 | 觀 察 者 | 張鐵鋼 |
| 教學方式 | ☑講述 ☑分組學習 □ 問題討論 □ 實驗(活動)  □ 發表分享 ☑ 練習 □ 其他(請說明) | | |

| 層  面 | 檢核  項目 | 檢核重點 | 優  良 | 普  通 | 可改進 | 未呈現 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教  師  教  學 | 1.清楚呈現教材內容 | 1-1 有組織條理呈現教材內容 | V |  |  |  |
| 1-2 清楚講解重要概念、原則或技能 | V |  |  |  |
| 1-3 提供學生適當的實作或練習 | V |  |  |  |
| 1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境 | V |  |  |  |
| 1-5 適時歸納學習重點 | V |  |  |  |
| 2.運用有效教學技巧 | 2-1 引起並維持學生學習動機 | V |  |  |  |
| 2-2 善於變化教學活動或教學方法 | V |  |  |  |
| 2-3 教學活動融入學習策略的指導 | V |  |  |  |
| 2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行 | V |  |  |  |
| 2-5 有效掌握時間分配和教學節奏 | V |  |  |  |
| 2-6 使用有助於學生學習的教學媒材 | V |  |  |  |
| 3.應用良好溝通技巧 | 3-1 口語清晰、音量適中 | V |  |  |  |
| 3-2 運用肢體語言，增進師生互動 | V |  |  |  |
| 3-3 教室走動或眼神能關照多數學生 | V |  |  |  |
| 4.運用學習評量評估學習成效 | 4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形 | V |  |  |  |
| 4-2 學生學習成果達成預期學習目標 | V |  |  |  |
| 班  級  經  營 | 5.維持良好的班級秩序以促進學習 | 5-1維持良好的班級秩序 | V |  |  |  |
| 5-2適時增強學生的良好表現 | V |  |  |  |
| 5-3妥善處理學生不當行為或偶發狀況 | V |  |  |  |
| 6.營造積極的班級氣氛 | 6-1引導學生專注於學習 | V |  |  |  |
| 6-2布置或安排有助學生學習的環境 | V |  |  |  |
| 6-3展現熱忱的教學態度 | V |  |  |  |
| **本次觀課焦點: 課堂師生互動、課文呈現方式、學習單及實作活動內容** | | | | | | |

授課教師簽名：邱珮瑜 觀課教師簽名：

**彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學回饋表A版(授與觀共同填寫)**

(一)基本資料

教師姓名：邱珮瑜

任教年級：　二 任教科目： 英文 自評日期： 4/1

(二)自我省思

1. 我的優點或特色是：

1.備課充足，態度認真

2.班經良好，互動積極

3.善用教材，運用靈活

2. 我遇到的困難或挑戰是：

1.有限的時間需完成預定進度，課程緊湊

2.升上國二的學生，課堂進行間互動需要有動力

3.運用電子書進行課文教學

3. 我預定的成長計畫：(參與教師專業學習社群、參加相關研習......)

1.參與教師專業學習社群

2.參與校內教師專業社群，相互精進視訊教學的技巧。

授課教師簽名： 邱珮瑜 觀課教師簽名：