

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-觀察前會談表 A 版(授課人員填寫)

授課教師：林映如	任教班級：一年 5 班
學 科：國文	單元名稱：第七課論語選
共備教師：洪美蘭、張秀絹	共備時間：1小時
觀課教師：洪美蘭	
教學總堂數：共 5 節，本次教學為第 3 節	
上課日期：109年 12月 10 日	上課節次：第2 節 9:15~10:00
共備與說課紀實	
<p>一、教材內容：(課本、講義、圖像、影片……)</p> <p>1、國文課本第一冊(南一版)</p> <p>2、論語相關篇目的補充教材</p> <p>二、教學目標：(希望學生能理解、能說出、能發現、能做到……)</p> <p>1、學生能理解本章的章旨</p> <p>2、學生能領悟「譬如為山，未成一簣，止，吾止也。」半途而廢、功虧一簣的後果。</p> <p>3、學生能學習「譬如平地，雖覆一簣，進，吾往也。」鍥而不捨，堅持到最後的精神。</p> <p>三、學生經驗：(先備知識、課程銜接……)</p> <p>1、學生已誦讀多首近體詩，具備文言文的基本閱讀能力。</p> <p>2、學生已藉由上一堂本課第一則的賞析，了解孔子關於學習的方法樂趣與態度的闡述，體會學習的重要。</p> <p>四、班級特性：(普通班、特殊班、班級氣氛、教學環境……)</p> <p>1、普通班</p> <p>2、學生個性活潑，對於老師提問多能踴躍回答，師生互動佳，上課會認真聽講，勤作筆記。</p> <p>五、教學活動：(講述、問答、討論、報告、實作……)</p> <p>1、用講述法解析詞句，賞析文意。</p> <p>2、再用問答法反覆練習，強化學生的理解程度。</p> <p>六、教學評量方式：(學習單、測驗、課後作業、實作成品、素養導向題型……)</p> <p>交派學習單和習作練習來檢核學生是否已理解本章章旨及其深度意涵。</p>	

共備與說課與會教師簽名：_洪美蘭、張秀絹、林映如

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學觀察紀錄表 A 版(觀課人員填寫)

教學班級	一年 5 班	觀察時間	109 年 12 月 10 日 第2節
教學領域	語文	教學單元	第七課論語選
教學者	林映如	觀察者	洪美蘭
教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 講述 <input type="checkbox"/> 分組學習 <input checked="" type="checkbox"/> 問題討論 <input type="checkbox"/> 實驗(活動) <input checked="" type="checkbox"/> 發表分享 <input type="checkbox"/> 練習 <input type="checkbox"/> 其他(請說明)		

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現	
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓				
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓				
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓				
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機			✓		
		2-2 善於變化教學活動或教學方法			✓		
		2-3 教學活動融入學習策略的指導			✓		
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓				
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓				
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材				✓	
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓				
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓				
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓				
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓				
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標			✓		
	班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
			5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
			5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
6. 營造積極的班級氣氛		6-1 引導學生專注於學習			✓		
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境			✓		
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓				

本次觀課焦點:學生能領悟學習成敗操之在己的道理，並體會堅持不懈的重要。

授課教師簽名： 林映如

觀課教師簽名：洪美蘭

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學回饋表 A 版(授與觀共同填寫)

(一)基本資料

教師姓名：_____林映如_____

任教年級：_一年級_ 任教科目：___國文___ 自評日期：_109.12.14___

(二)自我省思

1. 我的優點或特色是：

(1)教室常規控制得宜，學生都能安靜聽講。

(2)親和力夠，與學生互動良好。

(3)善用生活實例或學生熟知的故事，與學生分享討論，熱絡學習氛圍，增進學生理解力。

2. 我遇到的困難或挑戰是：

(1)普通班的學生程度參差不齊，如何周全顧及全班學生並適度的推展教學進度，有其困難之處。

(2)七年級學生語文基礎普遍低落，文言文閱讀能力更是薄弱，如何深入淺出講解文句，賞析文意，讓學生充分理解並維持學習專注力，是一大挑戰。

3. 我預定的成長計畫：(參與教師專業學習社群、參加相關研習.....)

(1)參與本校國文課老師學習社群。

(2)參加相關研習活動。

(3)多閱讀相關書籍，增進專業知識，提升教學能力。

授課教師簽名：

林映如

觀課教師簽名：洪美蘭