

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-觀察前會談表 A 版(授課人員填寫)

授課教師：張道偉	任教班級：1 年 5 班
學 科：自然(生物)	單元名稱：1-2 細胞所需的物質
共備教師：	共備時間：0小時
觀課教師：徐川順	
教學總堂數：共 2 節，本次教學為第1 節	
上課日期：109 年 9 月 21 日	上課節次：第 4 節 11__:15__~12__:00__
共備與說課紀實	
<p>一、教材內容：(課本、講義、圖像、影片……)</p> <p>實驗1-2 了解細胞內的構造</p> <p>二、教學目標：(希望學生能理解、能說出、能發現、能做到……)</p> <p>1. 了解操作顯微鏡 2. 了解細胞內的各種胞器</p> <p>三、學生經驗：(先備知識、課程銜接……)</p> <p>國小的動植物概念</p> <p>四、班級特性：(普通班、特殊班、班級氣氛、教學環境……)</p> <p>普通班，偏活潑</p> <p>五、教學活動：(講述、問答、討論、報告、實作……)</p> <p>實驗操作</p> <p>六、教學評量方式：(學習單、測驗、課後作業、實作成品、素養導向題型……)</p> <p>實驗，並繪出細胞構造</p>	

共備與說課與會教師簽名：_____

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學觀察紀錄表 A 版(觀課人員填寫)

教學班級	1 年 5 班	觀察時間	109 年 9 月 21 日 第 4 節
教學領域	自然	教學單元	1-2 細胞所需的物質
教學者	張道偉	觀察者	徐川順
教學方式	<input type="checkbox"/> 講述 <input checked="" type="checkbox"/> 分組學習 <input type="checkbox"/> 問題討論 <input checked="" type="checkbox"/> 實驗(活動) <input type="checkbox"/> 發表分享 <input type="checkbox"/> 練習 <input type="checkbox"/> 其他(請說明)		

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現	
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容		V			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能		V			
		1-3 提供學生適當的實作或練習		V			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		V			
		1-5 適時歸納學習重點		V			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機		V			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法		V			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導		V			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行		V			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		V			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材		V			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中		V			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動		V			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生		V			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形		V			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標		V			
	班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序		V		
			5-2 適時增強學生的良好表現		V		
			5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況		V		
6. 營造積極的班級氣氛		6-1 引導學生專注於學習		V			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境		V			
		6-3 展現熱忱的教學態度		V			

本次觀課焦點：

授課教師簽名：

觀課教師簽名：