

觀察前會談記錄表

教師姓名：姚宏欣

任教年級：八年級

教學單元：田徑-跳高

觀課人員：江俊賢

觀課日期：109年09月25日

觀察前會談日期：109年9月23日

任教科目：體育

教學節次：共2節，本次教學為第2節。

觀課時間：10:20至11:05

觀察前會談時間：09:20至10:05

教材內容：

- 一、說明跳高項目安全事項。
- 二、說明跳高項目簡易規則及比賽方法。
- 三、實際操作起跳腳踩踏位置、躍起轉身及落地動作

教學目標：

- 一、瞭解跳高項目安全事項，並能確實注意。
- 二、瞭解跳高項目簡易規則及比賽方法。
- 三、瞭解如何做出起跳腳踩踏位置、躍起轉身及落地動作，並能判斷自己及同學是否踩踏較佳位置躍起及落地。

學生經驗：一年級階段曾學習跳高技巧、簡易規則及比賽方法，但因長時間未再接觸跳高，已於本單元第一節課複習助跑及踩踏起跳。

教學活動：

- 一、複習「跳高」項目的比賽規則、危險性及安全注意事項。
- 二、講解並示範「跳高」踏板躍起及落地動作，並在安全優先考量下，安排每位學生至少試跳一次。

教學評量方式：

- 一、課程進行時，針對學生進行反饋與提問。
- 二、同學是否以規則允許的方式完成跳遠，並能提出優點或缺點

觀察的工具和觀察焦點：

- 一、教學觀察紀錄表。
- 二、「起跳腳踩踏位置與躍起轉身動作」與「落地動作」。

回饋會談時間和地點：

109年9月25日12:40於體育組辦公室

教學觀察紀錄表

教師姓名：姚宏欣

任教年級：八年級

教學單元：田徑-跳高

觀課人員：江俊賢

觀課日期：109年9月25日

任教科目：體育

教學節次：共2節，本次教學為第2節。

觀課時間：10:15至11:05

層面	指標	教學觀察重點	觀察紀錄			
			文字敘述	推薦	符合	待改進
課程設計與教學	精熟任教科領域知識	1. 正確掌握任教單元的教材內容			✓	
		2. 有效連結學生的新舊知識		✓		
		3. 結合學生的生活經驗			✓	
	清楚呈現教材內容	1. 說明學習目標或學習重點			✓	
		2. 有組織條理呈現教材內容			✓	
		3. 正確而清楚講解重要概念、原則或		✓		
		4. 多舉例說明或示範以增進理解			✓	
		5. 提供適當的練習以熟練學習內容		✓		
		6. 完成每個學習活動後，適時歸納總結學			✓	
	運用有效教學技巧	1. 引發並維持學生學習動機			✓	
		2. 善於變化教學活動或教學策略			✓	
		3. 教學活動的轉換與銜接能順暢進			✓	

層面	指標	教學觀察重點	觀察紀錄			
			文字敘述	推薦	符合	待改進
		4. 有效掌握教學節奏和時間		✓		
		5. 善用問答技巧			✓	
		6. 根據學生個別差異調整教學			✓	
課程設計與教學	應用良好溝通技巧	1. 口語清晰、音量適中			✓	
		2. 能運用走動或眼神關照多數學生			✓	
		3. 師生互動良好		✓		
班級經營與輔導	建立有助於學習的班級常規	1. 秩序常規維持良好		✓		
		2. 適時增強學生的良好表現		✓		
		3. 妥善處理學生的不當行為	適時處理學生不當行為，減少意外發生機率	✓		
	營造積極的班級學習氣氛	1. 布置或安排適當的學習環境			✓	
		2. 教師表現教學熱忱		✓		
		3. 學生能專注於學習			✓	

觀察後會談記錄表

教師姓名：姚宏欣

任教年級：八年級

教學單元：田徑-跳高

觀課人員：江俊賢

觀課日期：109年9月25日

觀察後會談日期：109年9月25日

任教科目：體育

教學節次：共2節，本次教學為第2節。

觀課時間：10:15至11:05

觀察後會談時間：12:40至13:30

一、教學者教學優點與特色：

- (一)能清楚說明跳高項目安全注意事項，且要求學生確實執行。
- (二)跳高動作教學時簡潔扼要，教學與實作時間掌握良好。
- (三)能顧及學生經驗與實務操作時的落差而適時調整。
- (四)上課秩序管理良好。

二、教學者教學待調整或改變之處：

無

三、對教學者之具體成長建議：

無