表 **1**

**草湖國中公開觀課觀察前會談記錄表**

教學時間：109/10/19教學年級：八年級 教學單元：3-1波的傳播與特徵 教材來源：2下自然課本翰林版

教 學 者： 洪文稀 觀 察 者：鄭昭信、賴濬洧 觀察前會談時間：109/10/19

1. 教材內容：

3-1波的傳播與特徵

1. 教學目標：

讓學生能了解波的特性

1. 學生經驗：

小學有學過基本水波性質

1. 教學活動：

藉由投影講述基本概念，並讓學生利用筆電各自學習，並練習

1. 教學評量方式：

老師問答、學生自評、例題測驗

1. 觀察的工具和觀察焦點：

檢核表

1. 回饋會談時間和地點：

三導辦公室

109/10/9

表 **2**

**草湖國民中學106學年度教師教學觀察表**

教學時間：109/10/19教學年級：八年級 教學單元：3-1波的傳播與特徵 教材來源：2下自然課本翰林版

教 學 者： 洪文稀 觀 察 者：鄭昭信、賴濬洧 觀察日期： 109 年 10 月 19 日

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 面　向 | 觀課參考項目 | | 紀錄內容(請以文字簡要描述) |
| 全班學習氣氛 | 1.是否有安心的學習環境? | | 營造學習氣氛不錯  學生專心學習 |
| 2.是否有熱衷的學習環境? | |
| 3.是否有聆聽學習的環境? | |
| 4.全班是否有專注學習? | |
| 學生學習歷程 | 協同學習 | 1.學生是否相互關注和聆聽? | 學生會互相討論觀看心得與疑問 |
| 2.學生是否互相協助討論和對話? |
| 3.老師對學生的觀照  (是否有發表特殊表現的學生?) |
| 個人學習 | 1.學習專注 | 學生個人很專心投入  在看均一的教學演示 |
| 2.學生是否學習投入參與? |
| 3.自主學習的表現 |
| 4.學生主動尋求協助 |
| 學生學習結果 | 1.學生學習是否有成效? | | 學生樂於學習  但成效需要再檢驗 |
| 2.學生學習的困難之處是什麼? | |
| 3.學生學習思考程度是否深化? | |
| 4.學生是否樂於學習? | |
| 觀課的心得和學習 | 以後在教統計圖表時，可以利用投影機的方法，減少抄題目的時間，很值得學習  利用均一的影片也很不錯，可以用在補救教學時讓學生依照自己的進度進行學習 | | |

表 **3**

**草湖國中公開觀課觀察後會談記錄表**

教學時間：109/10/19教學年級：八年級 教學單元：3-1波的傳播與特徵 教材來源：2下自然課本翰林版

教 學 者： 洪文稀 觀 察 者：鄭昭信、賴濬洧 觀察後會談時間：109/10/19

一、教學者教學優點與特色：

能運用電腦設備進行教學，不同方式的教學，不同的刺激，值得學習

讓學生上台講解例題，檢驗其成效，這點也不錯

二、教學者教學待調整或改變之處：

時間的掌控需要再注意

三、對教學者之具體成長建議：

運用電腦設備進行教學是不錯，但是事前的準備需要更確實，以免影響教學進行

表 **2**

**草湖國民中學106學年度教師教學觀察表**

教學時間：109/10/19教學年級：八年級 教學單元：3-1波的傳播與特徵 教材來源：2下自然課本翰林版

教 學 者： 洪文稀 觀 察 者：鄭昭信、賴濬洧

觀察日期： 109 年 10 月 19 日

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 面　向 | 觀課參考項目 | | 紀錄內容(請以文字簡要描述) |
| 全班學習氣氛 | 1.是否有安心的學習環境? | | 這個教室的學習氛圍營造得很好  學生也都很認真聆聽講解  學生也都很專心學習 |
| 2.是否有熱衷的學習環境? | |
| 3.是否有聆聽學習的環境? | |
| 4.全班是否有專注學習? | |
| 學生學習歷程 | 協同學習 | 1.學生是否相互關注和聆聽? | 老師有進行走動關心學習較弱的學生  學生會互相討論 |
| 2.學生是否互相協助討論和對話? |
| 3.老師對學生的觀照  (是否有發表特殊表現的學生?) |
| 個人學習 | 1.學習專注 | 學生很投入這節數學課  大家都很專心在看均一 |
| 2.學生是否學習投入參與? |
| 3.自主學習的表現 |
| 4.學生主動尋求協助 |
| 學生學習結果 | 1.學生學習是否有成效? | | 學生都很樂於學習 |
| 2.學生學習的困難之處是什麼? | |
| 3.學生學習思考程度是否深化? | |
| 4.學生是否樂於學習? | |
| 觀課的心得和學習 | 運用投影進行教學這個方法很不錯，不用一直抄題目，值得學習  運用均一教育網路平台進行教學，這個方法也值得參考 | | |

表 **3**

**草湖國中公開觀課觀察後會談記錄表**

教學時間：109/10/19教學年級：八年級 教學單元：3-1波的傳播與特徵 教材來源：2下自然課本翰林版

教 學 者： 洪文稀 觀 察 者：鄭昭信、賴濬洧 觀察後會談時間：109/10/10

一、教學者教學優點與特色：

利用投影機投影題目，減少抄題的時間，可以多講解一些題目

讓學生上台講解題目，這個可以檢驗學生的學習成效，值得參考學習

二、教學者教學待調整或改變之處：

上課前發電腦的動作可以再作改善，有點浪費時間

還有一開始網路問題，需要事前檢查

三、對教學者之具體成長建議：

運用電腦或網路等科技產品進行教學，需要事前確認與準備

時間掌控需要改善

表 **4**

基隆市立南榮國中公開觀課教師自我省思檢核表

教學時間：109/10/19教學年級：八年級 教學單元：3-1波的傳播與特徵 教材來源：2下自然課本翰林版

教 學 者： 洪文稀 觀 察 者：鄭昭信、賴濬洧

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 層面 | 評鑑指標 / 參考檢核重點  (以下僅為舉例，正式指標與檢核重點另列) | 評 量 | | |
| 值得推薦 | 通過 | 亟待改進 |
| A.  課  程  設  計  與  教  學 | A-1展現課程設計能力 | | | |
| A-1-1 選用合適教材 |  | V |  |
| A-1-2研擬任教科目授課大綱或教學進度 |  | V |  |
| A-2研擬適切的教學計畫（教案） | | | |
| A-2-1符合課程單元既定的教學目標(分段能力指標) |  | V |  |
| A-2-2依據既定的教學目標和學生程度，規劃適切的學習教材  和教學資源 |  | V |  |
| A-2-3依據既定的教學目標、教材性質和學生程度，規劃適切  的教學活動和進度 |  | V |  |
| A-2-4依據既定的教學目標、教材性質和學生程度，規劃適切  的學習評量方式 |  | V |  |
| A-2-5針對單元教學作省思與改進 |  | V |  |
| A-2-6依學生學習發展和個別差異設計教學計畫 |  | V |  |
| A-3精熟任教學科領域知識 | | | |
| A-3-1正確掌握任教單元的教材內容 |  | V |  |
| A-3-2有效連結學生的新舊知識 |  | V |  |
| A-3-3結合學生生活經驗 |  | V |  |
| B  班  級  經  營  與  輔  導 | B-1建立有助於學習的班級常規 | | | |
| B-1-1訂定合理的班級規範與獎懲規定 |  | V |  |
| B-1-2教室秩序常規維持良好 |  | V |  |
| B-1-3適時增強學生的良好表現 | V |  |  |
| B-1-4妥善處理學生的不當行為 |  | V |  |
| B-2營造積極的班級學習氣氛 | | | |
| B-2-1善於運用學生自治組織 |  | V |  |
| B-2-2布置或安排適當的學習環境 | V |  |  |
| B-2-3教師展現教學熱忱 | V |  |  |
| B-2-4學生能專注於學習 | V |  |  |
| B-3促進親師溝通與合作 | | | |
| B-3-1向家長清楚說明教學、評量和班級經營的理念和作法 |  | V |  |
| B-3-2告知家長學生學習情形和各項表現 |  | V |  |
| B-3-3有效獲得家長合作提供學校各項資源和服務 |  | V |  |
| B-4落實學生輔導工作 | | | |
| B-4-1瞭解任教班級學生的基本資料 | V |  |  |
| B-4-2輔導學生生活規範、學習困擾或行為偏差 |  | V |  |
| B-4-3詳實建立學生輔導資料 |  | V |  |
| C  研  究  發  展  與  進  修 | C-1參與教學研究工作 | | | |
| C-1-1參與校內各種教學研究會議 | V |  |  |
| C-1-2與校內外教師同儕分享教學或專業工作心得 | V |  |  |
| C-1-3發現教育問題進行研究 | V |  |  |
| C-1-4 將研究或進修成果應用於教育工作 | V |  |  |
| C-2研發教材、教法或教具 | | | |
| C-2-1根據教學需要，自製教具或教學媒體 | V |  |  |
| C-2-2掌握教育新知以改進或創新教學 | V |  |  |
| C-2-3與校內外教師同儕研發教材 |  | V |  |
| C-3參與校內外教師進修研習 | | | |
| C-3-1 從事教師個人的自我成長活動 | V |  |  |
| C-3-2參與校內專業進修研習或成長團體 | V |  |  |
| C-3-3參與校外專業進修研習或成長團體 | V |  |  |
| C-4反思教學並尋求專業成長 | | | |
| C-4-1進行自我教學省思，瞭解自己的教學優缺點 | V |  |  |
| C-4-2根據同事、學生或家長回饋意見，強化教學省思 | V |  |  |
| C-4-3依據省思結果，提出專業成長計畫 |  | V |  |
| C-4-4整理教學文件及省思結果，建立個人教學檔案 |  | V |  |
| D.  敬  業  精  神  與  態  度 | D-1信守教育專業倫理規範 | | | |
| D-1-1遵守教育人員專業倫理信條 |  | V |  |
| D-1-2遵守教育相關的法令規定 |  | V |  |
| D-1-3尊重學生及家長資料的隱私性 |  | V |  |
| D-1-4關懷文化與經濟弱勢的學生，尊重其受教權 |  | V |  |
| D-2願意投入時間與精力服奉獻教育社群 | | | |
| D-2-1參與學校各項教學事務 |  | V |  |
| D-2-2參與學校各項訓輔工作 |  | V |  |
| D-2-3參與校務/教育行政工作，協助推動校務/教育革新 |  | V |  |
| D-2-4參與教師組織等校內外專業社群 |  | V |  |
| D-3建立與學校同事、家長及社區良好的合作關係 | | | |
| D-3-1與學校同事維持良好的互動關係 |  | V |  |
| D-3-2與學校教師同儕合作，形成教學夥伴關係 |  | V |  |
| D-3-2與家長及社區維持良好的互動關係 |  | V |  |

|  |
| --- |
| 意見陳述（請就上述勾選狀況提供文字上之說明，如果空白不夠填寫，請自行加頁）： |
| 1. 我的優點或特色是：  能運用3C設備讓教學更豐富  2. 我遇到的困難或挑戰是：  網路的穩定度,有時預想的成效不一樣  3. 我預定的成長計畫：  多去研習把新的知識、方法或科技運用在教學上 |