

## 彰化縣立秀水國民中學公開授課-共同備課紀錄表件

教學時間：2020/10/28 11:15-12:00

教學班級：707

教學單元：B1L3 Where's Harry's bedroom?

教材來源：康軒版英文課本 B1

教師：林佳琦

共同備課時間：2020/10/26

★以下內容請條列敘述。

### 1、 教材內容：

(一) 單元名稱：B1 L3 Where's Harry's bedroom?

(二) 學習目標：學會結合介係詞，並能活用疑問詞” where”

(三) 學習重點：

(1)學習表現—5-IV-2

能掌握國中階段所學字詞句型，適當使用於日常生活溝通。

(2)學習內容—B-IV-2

能掌握國中階段所學字詞及 Where 句型的生活溝通。

### 2、 教學目標：

(一) 熟悉介係詞及疑問詞 Where 句型。

(二) 畫出自己的房間後，分組用介係詞造句描述物品位置。

### 3、 班級概況說明：

(一) 學生程度呈現常態分配，但大致上還有學習動力

(二) 學生能主動回答老師的問題

### 4、 教學活動(可複選)：

多媒體教學

分組合作學習

協同教學

分組報告

講述法

學習共同體

資訊融入

其他：

### 5、 教學評量方式(可複選)：

紙筆測驗

口頭報告

書面報告

分組報告

作業分析

分組競賽

個別競賽

實作評量

作品分析

其他：

共同備課教師簽名：

蕭銘輝

## 彰化縣立秀水國民中學-課程及教學設計表件

|          |  |      |            |
|----------|--|------|------------|
| 教學領域(科目) | 英文   | 教學日期 | 2020/10/28 |
| 教學者      | 林佳琦  | 教學地點 | 107 教室     |
| 教學班級     | 107  | 學生人數 | 30         |
| 單元名稱     | Where's Harry's bedroom?   | 教材來源 | 康軒版 B1L3   |
| 教學目標     | 學會結合介係詞，並能活用疑問詞” where”  |      |            |
| 能力指標     | <p>(1)學習表現—5-IV-2<br/>能掌握國中階段所學字詞句型，適當使用於日常生活溝通。</p> <p>(2)學習內容—B-IV-2<br/>能掌握國中階段所學字詞及 Where 句型的生活溝通。</p> |      |            |

## 彰化縣立秀水國民中學-教學觀察表

公開授課教師：林佳琦      任教年級： 七年級      任教科目：英文

單元名稱：Where's Harry's bedroom?      觀課日期：2020/10/28      觀察時間：

觀課人員：蕭銘輝

| 觀課重點項目  |  | 優良 | 良 | 尚可 | 待改進 | 文字敘述   |
|---------|--|----|---|----|-----|--|
| 課程設計與教學 | 1. 正確掌握任教單元的教材內容。  |    | √ |    |     | (1) 使用板書講述與分組教學秩序井然<br>(2) 能偶爾以笑話拉回學生注意力<br>(3) 教學時間掌握適中 |
|         | 2. 有效連結學生的新舊知識或生活經驗。                                     | √  |   |    |     |  |
|         | 3. 適時歸納學習重點。   |    | √ |    |     |  |
|         | 4. 掌握時間分配和教學節奏。  |    | √ |    |     |  |
|         | 5. 教學工具使用適當(板書、多媒體……)                                    |    | √ |    |     |  |
|         | 6. 口語清晰、音量適中及運用肢體語言。                                     |    | √ |    |     |  |
| 班級經營與輔導 | 7. 良好的班級氣氛與師生互動  | √  |   |    |     | (1) 學生有問題，老師立刻再重新講解                                      |
|         | 8. 適時增強學生的良好表現。  | √  |   |    |     |  |
|         | 9. 引導學生專注於學習。  |    | √ |    |     |  |
|         | 10. 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況                                     |    | √ |    |     |  |
| 學生學習表現  | 11. 師生問答互動   |    | √ |    |     | (1) 學生主動且樂意回答問題<br>(2) 學生上課精神集中                          |
|         | 12. 學生發表時互相聆聽  |    | √ |    |     |  |
|         | 13. 學生互相協助學習   |    | √ |    |     |  |
|         | 14. 學生參與課程活動的表現  |    | √ |    |     |  |
| 補充說明    | 老師能以走動式教學，觀察每位同學學習情形。而時間雖接近中午，教室環境尚涼爽，學生精神狀態良好，學習狀態相當不錯。 |    |   |    |     |  |

觀課注意事項：

1. 請以關注學生學習為主，教師教學次之。
2. 請注意學生的優點，盡量不提學生缺點。
3. 請當一個旁觀者，不要涉入學生學習及班級經營。
4. 避免太多人聚集在學生身邊，干擾學生學習。
5. 拍照時請勿開閃光燈，並關靜音。

## 彰化縣立秀水國民中學-教學省思心得表件

公開授課教師：林佳琦

授課班級：107

任教科目：英文

| 重點項目自評  |  | 優良 | 良 | 尚可 | 待改進 | 自我省思                       |
|---------|--|----|---|----|-----|----------------------------|
| 課程設計與教學 | 1. 正確掌握任教單元的教材內容。  |    | √ |    |     | (1)教學工具應該增加多媒體比重，引起學生興趣    |
|         | 2. 有效連結學生的新舊知識或生活經驗。   |    | √ |    |     |                            |
|         | 3. 適時歸納學習重點。   |    | √ |    |     |                            |
|         | 4. 掌握時間分配和教學節奏。  |    | √ |    |     |                            |
|         | 5. 教學工具使用適當(板書、多媒體……)  |    |   | √  |     |                            |
|         | 6. 口語清晰、音量適中及運用肢體語言。   |    | √ |    |     |                            |
| 班級經營與輔導 | 7. 良好的班級氣氛與師生互動  |    | √ |    |     | (1)學生有問題，立刻為其解答，並再問一次其是否瞭解 |
|         | 8. 適時增強學生的良好表現。  |    | √ |    |     |                            |
|         | 9. 引導學生專注於學習。  |    | √ |    |     |                            |
|         | 10. 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況   |    | √ |    |     |                            |
| 學生學習表現  | 11. 師生問答互動   |    | √ |    |     | (1)學生有問題，會立刻為其解答           |
|         | 12. 學生發表時互相聆聽  |    | √ |    |     |                            |
|         | 13. 學生互相協助學習   |    |   | √  |     |                            |
|         | 14. 學生參與課程活動的表現  |    | √ |    |     |                            |
| 心得      | <p>優點：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能用清楚的指示引導學生進入每個活動。</li> <li>2. 活動符合學生的需求，並且激勵學生主動回答參與。</li> <li>3. 時間掌控尚可，在 45 分鐘的課堂，緊湊的將該上的進度完成</li> <li>9. 老師能分享經驗，以名言佳句鼓舞學生。</li> </ol> <p>缺點：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 有些較害羞的學生，沒有主動舉手的話，上台發表的機會較少。</li> <li>2. 分組的開始，秩序稍有混亂，可以再想一下更好的辦法進行分組。</li> </ol> |    |   |    |     |                            |

# 彰化縣立秀水國民中學共同議課紀錄表

授課教師： 林佳琦

共同議課時間：2020/10/30

## 一、 肯定教學表現：

1. 授課教師能掌握上課秩序
2. 學生認真聽講並能回答問題

## 二、 課程設計與教學：

1. 能依照課本進度上課，並加入些許活動
2. 課程能銜接前後進度

## 三、 班級經營與輔導：

1. 上課氣氛良好
2. 走動式教學能確實掌握學生學習狀況
3. 能適時指導學生

## 四、 學生學習表現

1. 學生大都認真聆聽 並練習指定作業
2. 大都能輕易完成功課
3. 能有少數同學顯然跟不上進度，但並未影響上課秩序

## 五、 其他

共同議課教師簽名：蕭銘輝