

彰化縣立秀水國民中學公開授課-共同備課紀錄表件

教學時間： 教學班級： 教學單元： 教材來源： 授課教師： 共同備課時間：

★以下內容請條列敘述。

• 教材內容：

• 基本表演藝術認識

• 教學目標：欣賞態度並且教導學生合作

• 班級概況說明：剛進國中的新生

• 教學活動(可複選)：

多媒體教學 分組合作學習 協同教學 分組報告

講述法 學習共同體 資訊融入

其他：

• 教學評量方式(可複選)：

紙筆測驗 口頭報告 書面報告 分組報告

作業分析 分組競賽 個別競賽 實作評量

作品分析 其他：

共同備課教師簽名：許瑞誠組長

彰化縣立秀水國民中學-課程及教學設計表件

<u>教學領域(科目)</u>	表演藝術	<u>教學日期</u>	9/27
<u>教學者</u>	董佩真	<u>教學地點</u>	711 教室
<u>教學班級</u>	國一	<u>學生人數</u>	29

單元名稱	表演藝術	教材來源	奇鼎課本
教學目標	培養學生欣賞節目並且與人合作		
能力指標	態度與欣賞		

彰化縣立秀水國民中學-教學觀察表

公開授課教師：董佩真 任教年級：國一 任教科目：表演

單元名稱：表演藝術課日期：9/27 觀察時間：14:15

觀課人員：許瑞誠組長

	<u>觀課重點項目</u>	<u>優 良</u>	<u>良</u>	<u>尚 可</u>	<u>待 改 進</u>	<u>文字敘述</u>
<u>課程 設計 與教 學</u>	1. <u>正確掌握任教單元的教材內容。</u>	●				
	2. <u>有效連結學生的新舊知識或生活經驗。</u>		●			
	3. <u>適時歸納學習重點。</u>		●			
	4. <u>掌握時間分配和教學節奏。</u>			●		
	5. <u>教學工具使用適當(板書、多媒體.....)</u>	●				
	6. <u>口語清晰、音量適中及運用肢體語言。</u>		●			
<u>班級 經營 與輔 導</u>	7. <u>良好的班級氣氛與師生互動</u>		●			
	8. <u>適時增強學生的良好表現。</u>		●			
	9. <u>引導學生專注於學習。</u>	●				
	10. <u>妥善處理學生的不當行為或偶發狀況</u>	●				

學生 學習 表現	11.師生問答互動		●			
	12.學生發表時互相聆聽		●			
	13.學生互相協助學習		●			
	14.學生參與課程活動的表現		●			
補充 說明	<p>剛剛進入國中的學生有很多不認識音樂會有哪些種類的節目，先從欣賞開始著手，每一次上課教導新的東西配合課本講解，這本奇鼎課本課程新鮮有趣是新的嘗試，學生也很有興趣，但是文字需要有書寫能力發現很多人的基本能力不太充足，必須個別配合與教學。</p>					

觀課注意事項：

- 1.請以關注學生學習為主，教師教學次之。
- 2.請注意學生的優點，盡量不提學生缺點。
- 3.請當一個旁觀者，不要涉入學生學習及班級經營。
- 4.避免太多人聚集在學生身邊，干擾學生學習。
- 5.拍照時請勿開閃光燈，並關靜音。

彰化縣立秀水國民中學-教學省思心得表件

公開授課教師：董佩真 任教年級：國一 任教科目：表演

	重點項目自評	優良尚可			待 改 進	自我省思
		優 良	良	尚 可		
課程 設計 與教 學	1.正確掌握任教單元的教材內容。	●				
	2.有效連結學生的新舊知識或生活經驗。		●			
	3.適時歸納學習重點。		●			
	4.掌握時間分配和教學節奏。		●			
	5.教學工具使用適當(板書、多媒體.....)		●			

	6.口語清晰、音量適中及運用肢體語言。		●			
班級 經營 與輔 導	7.良好的班級氣氛與師生互動	●				
	8.適時增強學生的良好表現。		●			
	9.引導學生專注於學習。		●			
	10.妥善處理學生的不當行為或偶發狀況		●			
學生 學習 表現	11.師生問答互動		●			
	12.學生發表時互相聆聽		●			
	13.學生互相協助學習		●			
	14.學生參與課程活動的表現		●			
心得	<p>剛剛進入國中的學生有很多不認識音樂會有哪些種類的節目，先從欣賞開始著手，每一次上課教導新的東西配合課本講解，這本奇鼎課本課程新鮮有趣是新的嘗試，學生也很有興趣，但是文字需要有書寫能力發現很多人的基本能力不太充足，必須個別配合與教學。</p>					

彰化縣立秀水國民中學共同議課紀錄表

授課教師：董佩真 共同議課時間：9/27 14:15~15:00

<ul style="list-style-type: none"> ● <u>肯定教學表現：盡力完成課程課綱</u> ● <u>課程設計與教學：配合班級經營</u> ● <u>班級經營與輔導：配合導師與個別指導特殊學生</u>

- 學生學習表現：快樂合作

- 其他

共同議課教師簽名：許瑞誠組長