

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-觀察前會談表 A 版(授課人員填寫)

授課教師：白軒綺	任教班級： 1 年 12 班
學 科：國文	單元名稱：論語選
共備教師：王羣之	共備時間：1小時
觀課教師：王羣之	
教學總堂數：共 6 節，本次教學為第 5 節	
上課日期： 109 年 12 月 17 日	上課節次： 1 節 __8__:15__~__9__:00__
共備與說課紀實	
<p>一、教材內容：(課本、講義、圖像、影片……)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 國文課本第一冊(南一版)。 2. 講義。 3. 學習單。 <p>二、教學目標：(希望學生能理解、能說出、能發現、能做到……)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解益友有三種：「友直」、「友諒」、「友多聞」，與益友交往確能互助共勉，精進人生。 2. 了解損友有三種：「友便辟」、「友善柔」、「友便佞」，誤交損友足以敗壞人格，墮落沉淪。 3. 能理解擇友一事務須審慎而為之。 <p>三、學生經驗：(先備知識、課程銜接……)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 上課前學生已具備了孔子交友觀的先備知識：泛愛眾，而親仁。孔子並不贊成我們去跟所有的人做朋友，我們在選擇交友的過程當中要親近那些有仁德的好人。 2. 課程銜接「有朋自遠方來，不亦樂乎！」交友為學的快樂。 <p>四、班級特性：(普通班、特殊班、班級氣氛、教學環境……)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 普通班。 2. 學生學習態度佳，上課會認真聽講、書寫重點，對老師提問有回應。 <p>五、教學活動：(講述、問答、討論、報告、實作……)</p> <p>透過講述及問答方式，分析「益者三友與損者三友」是相對的。益者三友的例子及損者三友的例子，讓學生有系統的判斷，可發現學生的判斷有誤並進行補救與澄清，再依據學生的評量結果調整教學。</p> <p>六、教學評量方式：(學習單、測驗、課後作業、實作成品、素養導向題型……)</p> <p>採用課本的隨堂練習第129頁的3題練習題、學習單來檢核學習目標1(了解益友有三種)和學習目標2(了解損友有三種)。</p>	

共備與說課與會教師簽名： 王羣之、白軒綺

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學觀察紀錄表 A 版(觀課人員填寫)

教學班級	1 年 12 班	觀察時間	109 年12 月 17日 第 1 節
教學領域	國文領域	教學單元	第7課 論語選
教學者	白軒綺	觀察者	王羣之
教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 講述 <input type="checkbox"/> 分組學習 <input type="checkbox"/> 問題討論 <input type="checkbox"/> 實驗(活動) <input type="checkbox"/> 發表分享 <input checked="" type="checkbox"/> 練習 <input type="checkbox"/> 其他(請說明)		

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現	
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能		✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓				
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓				
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓				
		2-2 善於變化教學活動或教學方法		✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導		✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行			✓		
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓				
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材			✓		
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓				
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓				
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓				
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓				
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓			
	班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
			5-2 適時增強學生的良好表現			✓	
			5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
6. 營造積極的班級氣氛		6-1 引導學生專注於學習	✓				
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境			✓		
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓				

本次觀課焦點：擇友標準是正直、誠信、見多識廣

授課教師簽名：白軒綺

觀課教師簽名：王羣之

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學回饋表 A 版(授與觀共同填寫)

(一)基本資料

教師姓名：白軒綺

任教年級：七年級 任教科目：國文 自評日期：109/12/20

(二)自我省思

1. 我的優點或特色是：

- (1)以淺顯易懂的「管鮑之交」成語，說明交益友的最佳例子。管仲並非生而為相，他走上相位，經過了很多磨難和波折，鮑叔容人之量和識人之明，使得管仲能為齊桓公所用，終將幫助齊國完成霸業。
- (2)在學生寫課本補充重點時，我會走下台關心學生書寫狀況且適時指導，並且提醒學生要寫在正確位置，方便閱讀。
- (3)隨時掌握上課狀況。

2. 我遇到的困難或挑戰是：

- (1)因時間緊迫，無法讓學生可以前後左右討論或進行搶答加分學習單的題目，大多採講述法，也較少使用教學媒材。
- (2)可結合寫作教學。

3. 我預定的成長計畫：(參與教師專業學習社群、參加相關研習.....)

參與本校國文科老師學習社群，並多參加相關研習活動

授課教師簽名：白軒綺

觀課教師簽名：王羣之