

彰化縣109學年度草湖國民中學校長及教師公開授課活動

教學活動設計單

領域科目	社會領域歷史科	教學者	吳健豪
實施年級	七年級	教學時間	1 節課，45 分鐘
單元名稱	臺灣的對外關係		
設計理念	透過網路遊戲重現臺灣外交處境的重大變化，藉由課本內容讓學生了解臺灣的外交處境是如何演變而來。		
學習重點	學習表現	歷 1a-IV-2 描述所習得歷史事件的發展歷程與重要人物的事蹟。 歷 1b-IV-1 運用簡單的歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。 歷 1b-IV-2 運用簡單的歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	
	學習內容	歷 Fa-IV-4 臺海兩岸關係與臺灣的國際處境。	
核心素養	A2 系統思考與解決問題 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。		
教材來源	翰林版國中社會七下第五課		
教學設備／資源	備課用書、網路資源 https://www.youtube.com/watch?v=VZ4xiUMNkgg https://www.cna.com.tw/project/20181214-reply1978 https://www.mofa.gov.tw/AlliesIndex.aspx?n=167&sms=33 https://www.fmprc.gov.cn/web/ziliao_674904/2193_674977/		
學習目標	1.能描述戰後臺灣的外交發展歷程 2.能解釋美國、中共與臺灣之間外交互動的關係		

教學活動內容及實施方式	時間	學習檢核／備註
【準備活動】 引起動機：暖身影片 https://www.youtube.com/watch?v=VZ4xiUMNkgg	5 分鐘	觀看影片，了解外交發展
【發展活動】 一、介紹政府遷臺後，外交關係的三個時期。 (1)鞏固外交 (2)彈性外交 (3)務實外交 二、學生進行「請回答 1978」網路遊戲，並分享結果。 重現臺美斷交前夕，相關人員的互動。	20 分鐘 10 分鐘	閱讀理解、標註重點 參與遊戲
【發展活動】 課堂作業	10 分鐘	填寫學習單

5-2【臺灣的對外關係】

一、臺美為何斷交？斷交後，美國改變哪些對臺政策？

- (1) 美國為了拉攏（ ）對抗（ ）。
- (2) 廢止（ ）、通過（ ）。

二、臺美斷交後，兩岸關係有何改變？

中共對臺政策	政府對中共的回應
兩岸關係：由（ ）轉為（ ）	

三、面對中共的外交封鎖，臺灣如何因應與突破？

四、上網查詢目前臺灣與中華人民共和國的邦交國數量

中華民國有_____個邦交國

中華人民共和國有_____個邦交國