

公開觀課紀錄表

附表 1

彰化縣立田中高中公開授課教學觀察紀錄表

觀課科目：高中數學 觀課班級：201
 教學單元：三角形的和差角公式 觀課人員：林佳慧

層面	指標與檢核重點	教學表現事實-量化結果 非常同意 非常不同意				
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。	5	4	3	2	1
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗。引發與維持學生學習動機。	5	4	3	2	1
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	5	4	3	2	1
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	5	4	3	2	1
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	5	4	3	2	1
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。	5	4	3	2	1
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	5	4	3	2	1
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	5	4	3	2	1
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	5	4	3	2	1
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	5	4	3	2	1
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	5	4	3	2	1
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	5	4	3	2	1
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	5	4	3	2	1
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。	5	4	3	2	1
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	5	4	3	2	1
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	5	4	3	2	1
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	5	4	3	2	1
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。	5	4	3	2	1
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	5	4	3	2	1
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	5	4	3	2	1

備註：資料修改自 105 年 4 月 25 日臺教師(三)字第 1050040254 號函發布高級中等以下學校教師專業發展評鑑規準(105 年版)之教學觀察紀錄表。

綜合意見

課堂教學優點：(請說明可供一般教師學習效仿之處)

1. 在黑板左側寫上該課堂所學概念，以便練習題目時讓學生清楚做對照。
2. 練習題目時，利用畫底線或粉筆顏色的不同，讓學生了解式子的變換或所代表的意涵。
3. 隨時注意且確認學生的學習狀況，並且加以詳述學生不懂的地方。
4. 提醒學生概念中常忽略的地方，在寫題目時需注意。
5. 打造一個良好的學習環境，與學生有熱絡的交流與討論。

備註：修改自孫劍秋教授閱讀教師團隊製作(<http://reading.ntue.edu.tw>)之 2015 海峽兩岸語文教學觀摩研會觀課紀錄表。

附表 2

彰化縣立田中高中公開授課後會談記錄表(授課教師填寫)

開放日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
9/25	五	三	201	數A	三角形的和差角公式
觀課教師	<input checked="" type="checkbox"/> 校內教師 <input type="checkbox"/> 校外教師身分：_____學校_____科教師 觀課教師姓名： <u>林佳慧</u>				
授課照片					
	(照片說明)		(照片說明)		
教學者 心得分享	正式課程開始前的先備知識複習對學生來說是非常重要的暖身活動，課程中講述一個概念時，能稍加解釋其背後涵義讓學生能結合實際或先前所習得的教材與之產生連結，對學習的印象會更加深刻。當課程告一段落時，可準備小小的練習題來回顧今天的上課重點，此時可開放學生進行討論，彼此教學相長！				

註：本表請開放教室教師填寫，合併觀課教師之「教學觀察紀錄表」後，於每年六月底交領域召集人彙整後，送交教務處留存。教學教師簽名：李筱娟

授課照片



照片說明：講述三角函數的和差角公式中的正切與直線斜率的觀念。



照片說明：指導學生例題的迷思與操作練習題。