

# 109 學年度彰化縣大同國小教師公開授課

## 表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：任教年級： 一

任教領域/科目： 數學 教學單元： 10 以內的加法

回饋人員：陳鈴雅

回饋會談：109 年 12 月 21 日 13:30 至 14:00

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：1. 在學生看過動畫後，能讓孩子發表自己的想法，引起學生學習動機。

2. 鼓勵孩子上台操作，與座位上同學互動，互相給予想法，老師適時給予口頭鼓勵與提醒，提高學生學習意願。

3. 結合生活實際例子，給每生實物操作，讓學生建立加法算式概念。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 學生拿到操作實物時，出現不專心的現象，建議老師可以縮短發操作實物的時間。

2. 有些學生了解題意速度較慢，可以再多給一點時間讀題，或讓孩子讀題兩次。

三、具體成長方向：

學生的學習態度很積極，舉手發言踴躍，班級學習討論熱烈，表示學生喜歡這樣的上課方式，對於低年級的學生，以提問方式進行引導，在這節課發揮效果。

四、觀課人員的學習與收穫：

任課老師對課程時間及進度的掌控非常好，能注意到孩子的表達情形，尤其在引導及鼓勵兩方面，都能做足，受益良多。