

彰化縣立員林國民中學公開授課教學省思紀錄

(授課者填寫)

授課教師：施養政 觀課班級：七年十一班 觀課科目：國文科

授課單元：第一課導言 觀課者：黃乙宸 觀課日期：110年2月21日

公開授課同儕學習活動照片

(觀課者協助拍攝)



說明：講解學習原理。

說明：影片說明先前國文所學如何應用。

教學省思紀錄

本次公開授課目標是為了讓學生理解學習國文的好處，以提升學習意願與了解自身對於學習此事本身的運作原理，更能將上學習所學的內容實際應用到生活當中。

課程呈現部分，先透過金字塔方式，講解我們學習任何事情皆可分成三個階段，分別為基礎知識、理解、應用。套用在國文領域學習便對應到：字音字形國學知識、閱讀理解、語文創作(作文)。講解三階段時都有搭配先前學生學習過之內容。譬如：在講解閱讀理解有播放影片，該動畫影片主旨是討論父愛。影片結束後我先是詢問學生是否有抓住影片要旨，接著再引導他們，連結上學期所學之紙船印象所提的母愛。告訴學生，我們國文所學，生活中的各種媒材、作品皆能見到，並非空中樓閣、不切實際，希冀透過此種方式，提高學生學習國文的意願。

自我省思方面，個人認為本次因安排多媒體素材，時間相對不充裕，故課程中與學生互動較少。雖有設計與生活相關的問題，不過數量偏少，約莫 40 分鐘內僅有五題，往後應可再多設計些，讓學生更容易進入課堂氛圍。