## 彰化縣立員林國民中學公開授課教學活動設計

(授課者填寫)

授課教師:\_\_\_呂羽涵\_\_\_ 授課班級: 904 授課科目: 英文

授課單元: Lesson 4 教材來源: \_翰林 \_\_ 授課日期: 109 年 10 月 30 日第 \_四\_節

學習目標

- 1. 學生能讀懂文章中使用被動語態的句子。
- 2. 學生能賞析 Sokha 的故事,並了解柬埔寨當地的飲食風俗。
- 3. 學生能用英文簡單描述自己的想法。
- 4. 學生能用英文簡單描述 Sokha 的日常生活。

學生先備經驗 1. 學牛知道被動語態的使用

或教材分析 2. 學生知道利用心智圖來理解文章內容

或教材分析 2.	→ T ¼ 万 ¼ ¼ ¼ ¼ , Ū , Ū , Ū , Ū , Ū , Ū	回米理胜又早门谷		
	教學活動	時間	評量方法	
1. Warm-up: 利用兩個 Youtube 小影片,帶入今天的教學主題:			5 mins	紙筆練習: 課文
Spiders in Camboo	lia		口語練習: 分組	
2. Presentation:		20 mins	對話練習	
a. 利用小遊戲讓學生	<b>上先把課文讀一遍,</b> 了戶			
b. 講解課文,介紹課	文主角 Sokha 以及蜘蛉			
來				
3. Practice: Mind map			15 mins	
利用分組進行課文解	析,讓同學先討論,之			
組負責的部分				
Most people do not like spide spiders differently. (Question	ers, but people in Cambodia treat s 1–2)			
An Example: The story of Sok	ha and the spiders. (Question 3)			
Time story or son	and the spiders. (edestions)			
Motive	Process	Outcome		
Problem: Sokha does not get enough meat, so he is small for his age. (Question 4) Solution: He hunts for big spiders when he wants to have meat. (Question 5)	Steps: First, Sokha needs to look for spider's hiding holes. Then, he digs hard to make spiders come out. (Question 6) Incident: Sokha was once bitten by a 15-centimeterlong spider. (Question 7)	Quantity: If Sokha is lucky, he can get ten spiders a day. (Question 8)  Attitude: Sokha and his family cook spiders and enjoy them as yummy food. (Questions 9–10)		
4. Wrap-up:讓同學上台分享課文 Sokha 的故事想法,並分享活動感想			5 mins	