

彰化縣立員林國民中學公開授課教學活動設計

(授課者填寫)

授課教師： 呂羽涵 授課班級： 904 授課科目： 英文

授課單元： Lesson 4 教材來源： 翰林 授課日期： 109 年 10 月 30 日 第 四 節

| 學習目標 | 1. 學生能讀懂文章中使用被動語態的句子。 2. 學生能賞析 Sokha 的故事，並了解柬埔寨當地的飲食風俗。 3. 學生能用英文簡單描述自己的想法。 4. 學生能用英文簡單描述 Sokha 的日常生活。 | | |
|---|---|-----------|----------------------|
| 學生先備經驗 或教材分析 | 1. 學生知道被動語態的使用 2. 學生知道利用心智圖來理解文章內容 | | |
| 教學活動 | | 時間 | 評量方法 |
| 1. Warm-up: 利用兩個 Youtube 小影片，帶入今天的教學主題: Spiders in Cambodia | | 5 mins | 紙筆練習: 課文 口語練習: 分組 |
| 2. Presentation: a. 利用小遊戲讓學生先把課文讀一遍，了解大致內容 b. 講解課文，介紹課文主角 Sokha 以及蜘蛛在柬埔寨被當食物的由來 | | 20 mins | 對話練習 |
| 3. Practice: Mind map 利用分組進行課文解析，讓同學先討論，之後再派一人上台填寫各組負責的部分  | | 15 mins | |
| 4. Wrap-up: 讓同學上台分享課文 Sokha 的故事想法，並分享活動感想 | | 5 mins | |

