

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-觀察前會談表 A 版(授課人員填寫)

授課教師：王君方	任教班級：一年二班
學科：英語科	單元名稱：Unit 6 How Do You Go to School ?
共備教師：邱麗嬋	共備時間：110-06-16
觀課教師：邱麗嬋	
教學總堂數：共 6 節，本次教學為第 3 節	
上課日期：110 年 06 月 17 日	上課節次：第五節 _13_: _15_~_14_: _00_

共備與說課紀實

一、教材內容：(課本、講義、圖像、影片……)

1. 課本
2. 筆電
3. 圖像
4. 影片

二、教學目標：(希望學生能理解、能說出、能發現、能做到……)

1. 能詢問和表達路線
2. 能用 how 疑問詞造出問路的答句及其答句

三、學生經驗：(先備知識、課程銜接……)

1. 學生已學過do/does助動詞的疑問句及其答句
2. 學生已學過第1, 2, 3人稱單複數的直述句
3. 學生對how開頭的疑問句有如何…或詢問方法的意思有基本概念

四、班級特性：(普通班、特殊班、班級氣氛、教學環境……)

本班是普通班，多數學生在上課時的態度較為主動積極，和老師互動良好，程度較落後的同學即使有時較為被動，在勤加鼓勵的情況下，學習態度仍算良好，屬於願意嘗試看看的類型。

五、教學活動：(講述、問答、討論、報告、實作……)

在進入課程前，老師會問學生在一般情況下都如何問路，接下來會講述課本上的問路方式，用圖片和影片輔助，和同學討論其內容，並完成造句練習，最後再抽問同學作答。

六、教學評量方式：(學習單、測驗、課後作業、實作成品、素養導向題型……)

1. 學習單
2. 口頭測驗
3. 課後作業

共備與說課與會教師簽名：\_\_\_\_\_邱麗嬋\_\_\_\_\_

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學觀察紀錄表 A 版(觀課人員填寫)

教學班級	一年 2 班	觀察時間	110年 6 月 17 日 第五節
教學領域	英語科	教學單元	Unit 6 How Do You Go to School ?
教學者	王君方	觀察者	邱麗嬋
教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 講述 <input type="checkbox"/> 分組學習 <input type="checkbox"/> 問題討論 <input type="checkbox"/> 實驗(活動) <input type="checkbox"/> 發表分享 <input checked="" type="checkbox"/> 練習 <input type="checkbox"/> 其他(請說明)		

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現	
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容		✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓				
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓				
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓				
		1-5 適時歸納學習重點	✓				
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓				
		2-2 善於變化教學活動或教學方法		✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導		✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓				
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓				
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓				
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓				
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓				
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓				
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓				
	班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
			5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況			✓				
6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓					
	6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓					
	6-3 展現熱忱的教學態度	✓					

本次觀課焦點：

引導學生造出問路的答句及其答句的能力

授課教師簽名： 王君方

觀課教師簽名： 邱麗嬋

# 彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學回饋表 A 版(授與觀共同填寫)

## (一)基本資料

教師姓名：\_\_\_王君方\_\_\_

任教年級：\_\_102\_\_ 任教科目：\_\_\_英語科\_\_\_ 自評日期：\_\_110.06.17\_\_

## (二)自我省思

### 1. 我的優點或特色是：

- (1)能了解學生在學習上的優缺點
- (2)師生互動良好
- (3)能鼓勵孩子開口說英文
- (4)對學生不懂的部分能有耐心地再次講解說明

### 2. 我遇到的困難或挑戰是：

即使多數學生都能夠在該堂課的最後回答問路的答句，但仍有少部分程度較為落後的學生表示無法造句；其中讓我感到詫異的，是有一名學生平時程度還算不錯，但是他卻表示自己不會，即使我再次為他說明了一次問路的句型，並且造出三種不同的答句來應付各種情境，當輪到他二度回答時，他仍然答不出來。對於這種情況，我在思考是不是我沒有找到正確的方法去指導他，讓該生聽了許多次都還是學不會，對此我感到相當惋惜。

### 3. 我預定的成長計畫：(參與教師專業學習社群、參加相關研習.....)

1. 參與教師專業學習社群
2. 參加相關研習

授課教師簽名： 王君方

觀課教師簽名：邱麗嬋