

課程名稱:新校園新發現

課程省思:

透過引導小朋友在課堂的學習,了解學校校園植物有那些,讓小孩對自己所在的校園有更多的看見,他們學著發現平時不起眼的植物,有些是住家那裡也有的,也能進行植物或樹木的辨識。如:我在我們告知他們學校的有蓮霧樹及或芒果時,他們對植物產生的好奇,並能夠類推其他校園中還有那些地方有相同的植物。

透過教學,一問一答,以及撿拾的觸摸過程,對孩子都是不同的刺激與經驗的連結,孩子對於學習走入更加投入,這是比較不同於一般課程會有的過程,生活,即生活中的一切,對事物產生好奇,能夠利用這份好奇心,引導孩子有更多的連結,五官的學習能結合在生活這堂課之中是再貼切不過的,尤其現在 108 課綱強調的素養導向:自發.互動.共好,能讓學生引發學生學習動機與熱情,成為自動主動的學習者,並開展自我與社會或自然的各種互動能力,讓學生學習與自然的永續發展,我們期盼學生朝向這樣的特質與學習的模式。