

109 學年度彰化縣南郭國小教師專業發展實踐方案

表 2-1、觀察紀錄表

回饋人員 (認證教師)	黃玉鈴	任教 年級	一	任教領域/ 科目	健康
授課教師	陳靖蓉	任教 年級	一	任教領域/ 科目	健康
教學單元	第三單元 我長大了	教學節次	共 4 節 本次教學為第 3 節		
教學觀察/公開授課 日期及時間	109 年 11 月 13 日 9:30 至 10:10	地點	一年五班教室		
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)		評量 (請勾選)	
		優 良	滿 意	待 成 長	
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			✓	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1. 開始上課時，複習前一節課已上過心情的課程，先連結舊知識，引發學習的動機。 2. 請學童上台做表情，讓同學辨別，發表對方可能的心情。 3. 發表結束後，老師會歸納重點，例如：「笑咪咪的樣子，好像心情很好。」			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			✓	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1. 利用圖卡著色，讓學生實作。 2. 老師在教室行間走動，關注每位學生的學習狀況，給予個別指導。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			✓	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1. 老師利用圖卡，讓學生熟練不同表情，並讓學生發表今天的心情。 2. 請學童示範表情時，適時引導學生、鼓勵學生。 3. 行間巡視後，鼓勵表現優秀的學生，並			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
A-4-3 根據評量結果，調整教學。					

	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)	且以其作品給予其他學生參考，提供具體建議，例如：「下筆重一點，顏色才鮮艷好看喔！」
--	--------------------------------	---

109 學年度彰化縣南郭國小教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察/公開授課—觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	黃玉鈴	任教 年級	一	任教領域/ 科目	健康
授課教師	陳靖蓉	任教 年級	一	任教領域/ 科目	健康
教學單元	第三單元 我長大了	教學節次	共 4 節 本次教學為第 3 節		
回饋會談日期及時間	109 年 11 月 13 日 10:30 至 11:10	地點	地下大會議室		

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 老師在教學過程中，不斷鼓勵學生發揮想像力，不受既定印象所限制。
2. 課堂中隨時關注學生的行為，回應學童的問題，給予明確的讚美和肯定。
3. 將著色表現優良的學生作品，輪流展示給全班同學欣賞，讓學生清楚了解老師所要求的著色重點。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 著色圖卡上的表情太小，上臺發表時不易看清楚。
2. 學生很喜歡表情遊戲的活動，教師可以在下一節課，分組進行「猜猜我的表情在說什麼？」讓學生對表情有更深刻的體驗。

三、授課教師預定專業成長計畫(於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫)：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-4-3	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input checked="" type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處	重新試驗教學：進行「猜猜我的表情在說什麼？」遊戲活動。	黃玉鈴	109.11.27
	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處			
	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處			

備註：

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準 C 層面「專業精進與責任」，擬定個人專業成長計畫。
2. **專業成長方向**包括：
 - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
 - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. **內容概要說明**請簡述，例如：
 - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
 - (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。

四、回饋人員的學習與收穫：

靖蓉老師設計著色活動，不但協助學生分辨情緒又能配合節慶，符合學生現階段的發展。在教學過程中，不厭其煩的幫助學生學習，師生的互動頻繁，能觀照每個學生，增進學生的學習，讓我收穫良多。

109 學年度彰化縣南郭國小教師專業發展實踐方案

表 4、教學觀察/公開授課照片

