

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-觀察前會談表 A 版(授課人員填寫)

授課教師：蔡惠美	任教班級： 1 年 7 班
學 科：輔導活動	單元名稱：認識校園與各處室功能
共備教師：鄭麗華	共備時間：109.9.11.上午第一節
觀課教師：鄭麗華	
教學總堂數：共 1 節，本次教學為第1 節	
上課日期： 109 年 9 月 14 日	上 課 節 次： 第 6 節 __14__:__10__~__15__:__00__
共備與說課紀實	
<p>一、教材內容：(課本、講義、圖像、影片……)</p> <p>翰林版-國中新時代-師生交流站</p> <p>二、教學目標：(希望學生能理解、能說出、能發現、能做到……)</p> <p>希望學生能理解並說出各處室的位置及功能，進而順利適應溪中的國中生活。</p> <p>三、學生經驗：(先備知識、課程銜接……)</p> <p>學生三人一小組先進行校園之旅簽章，了解校園位置。</p> <p>四、班級特性：(普通班、特殊班、班級氣氛、教學環境……)</p> <p>一般班級，班級學生特質活潑，勇於發言。</p> <p>五、教學活動：(講述、問答、討論、報告、實作……)</p> <p>以討論、分組搶答為主。</p> <p>六、教學評量方式：(學習單、測驗、課後作業、實作成品、素養導向題型……)</p> <p>以學習單方式呈現，小組討論好填寫上答案，並做分組搶答。</p>	

共備與說課與會教師簽名：_____

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學觀察紀錄表 A 版(觀課人員填寫)

教學班級	1 年 7 班	觀察時間	109 年 9 月 14 日 第 6 節
教學領域	輔導活動	教學單元	認識校園與各處室功能
教學者	蔡惠美	觀察者	鄭麗華
教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 講述 <input checked="" type="checkbox"/> 分組學習 <input checked="" type="checkbox"/> 問題討論 <input type="checkbox"/> 實驗(活動) <input type="checkbox"/> 發表分享 <input type="checkbox"/> 練習 <input type="checkbox"/> 其他(請說明)		

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容		✓		
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能		✓		
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		✓		
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法		✓		
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行		✓		
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓			
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

本次觀課焦點：1. 學習分組討論的實施方式、及可能碰到的狀況處理方法。
2. 學習班級經營的技巧。

授課教師簽名：

觀課教師簽名：

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學回饋表 A 版(授與觀共同填寫)

(一)基本資料

教師姓名：蔡惠美

任教年級：七年級 任教科目：輔導活動 自評日期：109.9.14.

(二)自我省思

1. 我的優點或特色是：

- 帶領學生討論，炒熱氣氛，學生很投入，對於學校各處室簡介及功能也能侃侃而談。
- 學生配合度很高，能聽從老師的提醒而注意課堂秩序。
- 在前一週上課中已經發下【校園之旅】學習單，要求各組到各個處室去簽名，以示到此一遊，並知道該處室的位置。
- 觀課學習單的設計則是將學校位置配置圖中的重要辦公室及處室以代號代替，以便讓學生分組論出該空白處是何處？同時將正確答案寫在【小組校園之旅討論單】上。
- 小組討論效果良好，各組幾乎都能正確回答出各處室的位置。
- 小組搶答氣氛熱絡，成效良好。

2. 我遇到的困難或挑戰是：

- 學生開學以來第三次上課，還在適應三人小組的分組狀態，搶答時秩序稍顯紊亂，須不斷提醒督導，才能好好延續課程。分組默契是我需要多多加強的地方。而分組計分的掌控也應再多拿捏，讓學生養成習慣分組團隊競賽的規則。
- 學校教室位置圖，放大影印效果因為白板磁貼功能不佳，常掉下來。以後可以運用電腦設備，投影在黑板上，效果較好。
- 處室業務中和學生相關的部分可以介紹更詳細些，搶答題也可以更多元。

3. 我預定的成長計畫：(參與教師專業學習社群、參加相關研習.....)

參加綜合活動領域課程設計的相關研習活動，以增進教學知能。

授課教師簽名：

觀課教師簽名：

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-成果照片 A 版

授課教師：蔡惠美	任教班級： 1 年 7 班
學 科：輔導活動	單元名稱：認識校園與各處室功能
共備教師：鄭麗華	共備時間：109.9.11. 上午第一節
觀課教師：鄭麗華	
教學總堂數：共 1 節，本次教學為第1 節	
上課日期： 109 年 9 月 14 日	上 課 節 次： 第 6 節 _14_:10_~_15_:00_

共備與說課紀實

