

觀課紀錄表

基本資料			
教學班級	109	觀察時間	109年 9月 18日 第5節
教學科目	音樂	教學單元	音樂花路米
教課教師	胡姿均	觀課教師	林芄廷

評鑑程度說明 (5優 4有效 3一般 2尚可 1不佳)							
觀課參考項目(右列為符合程度)		5	4	3	2	1	以文字簡要描述狀況
全班學習氣氛	1. 有安心的學習環境	●					
	2. 有熱烈的學習氣氛	●					
	3. 學生專注於學習的內容	●					
學生學習歷程	師生互動	1. 老師有鼓勵學生發言	●				
		2. 老師有回應學生的反應	●				
		3. 老師有獎勵特殊表現的學生			●		
	個人學習	1. 學生互相協助、討論和對話					
2. 學生主動回應老師的提問		●					
3. 學生主動提問							
4. 學生能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)		●					
學生學習結果	1. 學生學習有成效		●				讓學生示範，增加學生的印象
	2. 學生有學習困難					●	
	3. 學生的思考程度深化	●					
	4. 學生樂於學習	●					

議課紀錄表

授課教師心得與反思

透過實際樂器的呈現讓同學了解樂器的構造及音色，會比只透過書本或影片來認識樂器，更有吸引力及效果，對課程的進行也有很大幫助，如果課程的時間再多拉長一些，讓同學們都能親自接觸並組裝直笛，相信會讓學生有更深刻的印象。

觀課教師心得與建議

共備教師 同科任課教師 如同班任課教師 如同班任課教師 家長

介紹不同類型的木笛，使原先較枯燥的直笛課變得較有趣，利用不同類型的樂器從中再帶回現在所學的中音直笛，不僅掀起學生們對直笛的興趣，也從中帶領學生們對演奏方式、吹奏技巧、直笛指法、音高及音色有更進一步的了解。

建議

反思

活動照片



共同備課



教學觀察

