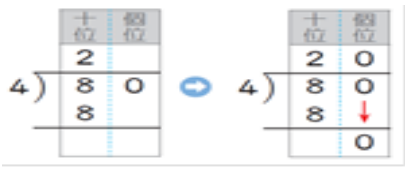



彰化縣長安國小 110 學年度校長及教師公開授課活動授課教師自評表

觀課教師	許朝雄、周宛平、楊哲睿	觀課日期	110 年 4 月 15 日
授課教師	詹明欽	教學年/班	三甲
教學領域 教學單元	數學學習領域 第六冊第五單元除法第 1 節		
實際教學 內容簡述	教學活動	學生表現	
	<p>活動 1</p> <p>整十、二位數除以一位數不退位除法                      布題一：弘達買 2 個新奇蛋，花了 40 元，1 個新奇蛋賣幾元？</p> <p>◎教師小結：                      用直式計算除法</p> <p>布題二：1 個爆漿雞蛋糕賣 4 元，80 元可以買幾個爆漿雞蛋糕？                      ◎教師演示歸納整十除以一位數，商是二位數直式計算。</p>  <p>布題三：格魯拿出 36 元，平分給 3 個小女孩，每個小女孩可得到幾元？</p> <p>教師演示二位數除以一位數不退位直式計算。</p> <p>• 教師講解說明，如：</p> 	<p>1. 學生直接表達提出算法                      40 元是 4 個 10 元，平分成 2 份，1 份是 2 個 10 元，是 20 元。</p> <p>2. 20 元兩分是 40 元，所以是 2 個。</p> <p>2. 寫出算式：40÷2=20</p> <p>3. 用直式記算：</p> $\begin{array}{r} 20 \\ 2 \overline{)40} \\ \underline{40} \\ 0 \end{array}$ <p>①1 個爆漿雞蛋糕賣 4 元。                      ②80 元可以買幾個爆漿雞蛋糕？                      80÷4=20</p> <p>學生表達討論：</p> <p>1. 36 元，平分給 3 個小女孩。                      2. 每個小女孩可得到幾元？</p> <p>學生提出看法：</p> <p>1. 每人先分 10 元，就是 10×3=30，剩下 6 元，每人再分 2 元，就是 2×3=6，剩下 0 元，10+2=12，每人共可分到 12 元。</p> <p>2. 直接用直式計算</p>	

	在黑板提供 3 個習題讓學生練習一下。 師生檢討作答情形，學生同儕間互相觀摩。	學生上台計算。討論。
學習目標 達成情形	<p>◎活動 1：整十、二位數除以一一位數，不退位除法。</p> <p>1-1 透過分具體物，能理解除法問題先處理大數，再處理小數的訣竅。</p> <p>1-2 透過分具體物，能熟練整十除以一一位數，商是二位數的除法直式計算問題。</p> <p>1-3 透過分具體物，能熟練二位數除以一一位數，商是二位數的除法直式計算問題。</p>	
自我省思	<p>1. 教學流程大致依照計畫完成，透過學生的反應及作答情形得知都已了解掌握概念。</p> <p>2. 練習題演算技巧需多加熟練。應再提供練習材料。</p> <p>3. 教學表達清楚學生聽講專心學習認真。</p>	
同儕回饋 後心得	<p>1. 學生討論熱烈稍微大聲，秩序的掌控可再透過師生默契培養有效掌握。</p> <p>2. 學生反應熱烈上台發表欲望強烈。</p> <p>3. 教師講解清楚教學流暢進度掌握良好。</p> <p>4. 須多關注上課過程中較沒有發表的學生。</p>	