

# 彰化縣鹿東國小 109 學年教學觀察-觀察前會談紀錄表

受評教師：王欣蘭 任教年級：一年級 任教領域/科目：健康與體育-健康

教學單元：第二單元 健康小達人 第3課我會上廁所 評鑑人員：高雲霞

觀察前會談時間：109年11月4日14:00至15:00 地點：會議室

預定入班教學觀察時間：109年11月5日9:30至10:10 地點：106教室

一、**學習目標**：含核心素養、學習表現與學習內容

1. 核心素養：健體-E- A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。
2. 學習表現：健體-1a-I-2 認識健康的生活習慣。
3. 學習內容：健體-Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。
4. 學習目標：能正確使用廁所，並保持廁所乾淨，培養良好的衛生習慣。

二、**學生經驗**：

透過提問「一年級廁所和幼兒園廁所什麼地方不同」，激發學生觀察發現國小廁所在外觀、設備、使用方式不同之處，並一起討論為什麼會有這樣的改變，並引導學生正確上廁所的時機與方法。

三、**教師教學預定流程與策略**：

(一) 引起動機：透過拍攝學校廁所照片，讓學生能夠說出廁所的設備器具，包含馬桶(蹲式/坐式)、無障礙廁所、小便斗、沖水壓鈕、緊急求助鈴、工具間等。

(二) 發展活動：

1. 能認識男女廁所、親子廁所、殘障廁所標誌，並清楚知道不同廁所的使用對象
2. 知道緊急求助鈴的使用時機(受困、突發意外、危及安全…)，並能夠不誤觸。
3. 依照課本分解動作圖片，討論分享如何正確使用男女廁廁所及小便斗。
4. 知道如何使用衛生紙，並了解應由前往後擦拭才乾淨。

(三) 綜合活動：

1. 引導孩子說出上廁所的禮儀(敲門、排隊、不喧鬧奔跑…)。
2. 討論如何維護廁所清潔，讓孩子了解愛護廁所的重要。

四、**學生學習策略或方法**：

1. 參照影片請學生示範上廁所的正確步驟
2. 練習由前往後擦屁股，衛生紙先對折使用後再包好丟棄垃圾桶。
3. 請學生複習洗手五步驟



五、**教學評量方式**：

1. 實作評量：透過影片學習示範，檢視學生學會正確上廁所。
2. 教師觀察：教師透過課堂間的巡視觀察與提問回答，檢視學生是否了解。

六、**觀察工具**：觀察紀錄表

七、**回饋會談時間和地點**：：109年11月5日13:30至14:00 地點：會議室