

## 彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-觀察前會談表 A 版(授課人員填寫)

授課教師：陳沛佑	任教班級：2 年5 班
學 科：數學	單元名稱：開平方根
共備教師：孫偉琪	共備時間
觀課教師：孫偉琪	
教學總堂數：共2節，本次教學為第1 節	
上課日期：2020 年9 月24 日	上課節次：第3 節 <u>10:15~11:00</u>
共備與說課紀實	
<p>一、教材內容：( 課本、講義、圖像、影片..... )</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 數學課本第四冊</li> <li>2. 自製講義</li> </ol> <p>二、教學目標：( 希望學生能理解、能說出、能發現、能做到..... )</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解平方根意義</li> <li>2. 從意義去了解如何開平方根</li> </ol> <p>三、學生經驗：( 先備知識、課程銜接..... )</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知道正方形面積如何運算</li> </ol> <p>四、班級特性：( 普通班、特殊班、班級氣氛、教學環境..... )</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 普通班</li> <li>2. 學生學習態度佳，上課認真聽講，問問題回應熱烈。</li> </ol> <p>五、教學活動：( 講述、問答、討論、報告、實作..... )</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1..從正方形面積與邊長的關係。透過講義操作進而了解平方根的意義</li> </ol>	

六、教學評量方式：( 學習單、測驗、課後作業、實作成品、素養導向題型..... )

1.採用課本應用練習及隨堂測驗來檢核學生學習情形

共備與說課與會教師簽名：陳沛佑、孫偉琪

**彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學觀察紀錄表 A 版**(觀課人員填寫)

教學班級	2 年5 班	觀察時間	2020 年9月24日 第3節
教學領域	數學	教學單元	開平方根
教學者	陳沛佑	觀察者	孫偉琪
教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 講述 <input type="checkbox"/> 分組學習 <input checked="" type="checkbox"/> 問題討論 <input type="checkbox"/> 實驗(活動) <input type="checkbox"/> 發表分享 <input type="checkbox"/> 練習 <input type="checkbox"/> 其他(請說明)		

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現	
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓				
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓				
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		✓			
		1-5 適時歸納學習重點		✓			
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓				
		2-2 善於變化教學活動或教學方法		✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導		✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓				
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材				✓	
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中			✓		
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓				
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓				
	4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓				
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓				
	班級經	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1維持良好的班級秩序	✓			
			5-2適時增強學生的良好表現	✓			

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
營		5-3妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6.營造積極的班級氣氛	6-1引導學生專注於學習	✓			
		6-2布置或安排有助學生學習的環境		✓		
		6-3展現熱忱的教學態度	✓			
本次觀課焦點:學生能了解平方根並能完成開平方根之計算						

授課教師簽名：陳沛佑

觀課教師簽名：孫偉琪

**彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學回饋表 A 版**(授與觀共同填寫)

(一)基本資料

教師姓名：陳沛佑

任教年級：205。任教科目：數學 自評日期：109、10、22

(二)自我省思

1. 我的優點或特色是：

從簡單的基本定義去說明，讓學生充分表達意見。從學生的問答中引導學生，加深學生對定義的了解。

在學生練習時，適時提問讓學生能更掌握定義及計算技巧

2. 我遇到的困難或挑戰是：

較抽象的題目學生容易搞混。要再研究如何解釋

### 3. 我預定的成長計畫：(參與教師專業學習社群、參加相關研習.....)

參與本校數學課共備社群提出困難共同討論，並多參加相關研習活動。

授課教師簽名：陳沛佑

觀課教師簽名：孫偉琪