

109 學年度彰化縣萬興國小公開授課觀課紀錄

表 1、公開授課－觀察前會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	<u>楊婉甄</u>	任教 年級	<u>三</u>	任教領域 /科目	<u>自然</u>
授課教師	<u>施銀琇</u>	任教 年級	<u>二</u>	任教領域 /科目	<u>音樂</u>
教學單元/名稱	<u>藝術與人文-音樂</u>				
觀察前會談 (備課)日期、時間	110 年 5 月 7 日 _13 時 30 分	地點	<u>會議室</u>		
預定入班教學觀 察/公開授課日 期、節次	110 年 5 月 11 日 第 5 節	地點	<u>視聽教室</u>		
<p>一、學習目標：1.使用直笛吹奏快樂頌</p> <p><u>2.課本歌曲搭配舞蹈，讓孩子更熟悉音樂旋律。</u></p> <p><u>3.複習之前幾首歌曲，瑪莉有隻羊、月光、進行曲。</u></p>					
<p>二、學生經驗：知道直笛的音階，並能吹奏七音階。</p>					
<p>三、教師教學預定流程與策略：1.熱身，</p> <p>2.吟唱快樂頌音階，熟悉旋律。</p> <p>3.分段練習直笛音階。</p>					

四、學生學習策略或方法：1.唱歌，吹直笛

2.藉由合奏練習，增加熟練度。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

分組，分排練習，互相糾正錯誤

六、觀察工具：觀察紀錄表

七、回饋會談預定日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期：110年5月12日8時10分

地點：_會議室_

109 學年度彰化縣萬興國小公開授課觀課紀錄

表 2、公開授課—觀察紀錄表

回饋人員 (認證教師)	<u>楊婉甄</u>	任教 年級	三	任教領域/ 科目	自然
授課教師	<u>施銀琇</u>	任教 年級	一	任教領域/ 科目	音樂
教學單元/名稱	音樂	教學節次	共 <u>1</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節		
教學觀察/公開授課 日期、節次	<u>_110_年_5_月_11_</u> <u>日第_5_節</u>	地點	<u>視聽教室</u>		
層 面	指標與檢核重點 (請勾選)				
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	■A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。				
	■A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	■A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	■A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	■A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。				
	■A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	■A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	■A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。				
	■A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	■A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	層 面	指標與檢核重點 (請勾選)			
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
	■B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。				
	■B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。				
	■B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。				
	■B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

109 學年度彰化縣萬興國小公開授課觀課紀錄

表 3、公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	<u>楊婉甄</u>	任教 年級	<u>三</u>	任教領域/ 科目	<u>自然</u>
授課教師	<u>施銀琇</u>	任教 年級	<u>二</u>	任教領域/ 科目	<u>音樂</u>
教學單元/名稱	<u>音樂</u>	教學節次	共 <u>1</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節		
回饋會談日期、時間	110年5月12日 <u>8</u> 時 <u>20</u> 分	地點	<u>會議室</u>		

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色(含教師教學、學生表現、師生互動與學生同儕互動情形)：

- 1.教師使用電子書將「快樂頌」音階與唱名揭示，清楚表現今日上課內容。
- 2.彈奏鋼琴依照學生學習狀況，調整旋律速度。
- 3.學生可聽從教師指示，進行練習。

二、教與學待調整或精進之處(含教師教學、學生表現、師生互動與學生同儕互動情形)：

- 1.零星學生不專心。

三、授課教師預定專業成長計畫(於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫)：

專業成長 指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合 作人員	預計完 成日期
A-4-3 根據 評量結果， 調整教學	<input checked="" type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處	<u>隨時依據學生狀況進行調整</u>	<u>楊婉甄</u>	<u>110.06.15</u>

備註：

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準，擬定個人專業成長計畫。
2. **專業成長方向**包括：
 - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
 - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. **內容概要說明**請簡述，例如：
 - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
 - (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。