

# 109 學年度彰化縣西港國小

## 表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：尤秋玉任教年級：五年級 任教領域/科目：社會  
 回饋人員：洪淑萍 任教年級：六年級 任教領域/科目：社會  
 教學單元：第三單元生活中的規範；教學節次：共7節，本次教學為第4節  
 回饋會談日期：109年10月26日地點：會客室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教師教學行為：用十字方格法探討生活中的各種生活規範，便於讓學生熟記並分辨。利用桌遊方式引起學生學習動機及興趣，學生在遊戲中學習，更能增強學習記憶。
2. 學生學習表現：學生認真參與討論，在舉出各種生活中的社會規範時，能論各種可能的答案，發表時態度大方不害羞，並言之有物。
3. 師生互動：教師與學生有默契，互動良好。教師能適時鼓勵學生良好行為表現。
4. 學生同儕互動：學生上有問題能互相溝通與對話，並適時幫助同學。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教師教學行為：引導的說明不夠明確，學生兩兩討論 2 種以上社會規範內容時，學生有點無法舉例或有錯誤的情況。
2. 學生學習表現：玩桌遊時，有同學得分低，後來參與意願較低。
3. 學生同儕互動：玩桌遊時，容易會有爭執，無法有效遵守遊戲規定。

（備註：可依實際需要增列表格）

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫）：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-3	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input checked="" type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處	參加社會領域研習	社群人員	110.06.30

備註：

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準 C 層面「專業精進與責任」，擬定個人專業成長計畫。
2. **專業成長方向**包括：
  - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
  - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。

3. 內容概要說明請簡述，例如：

- (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
- (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。

4. 可依實際需要增列表格。

四、回饋人員的學習與收穫：

有時為了趕進度常常會用說明的方式上課，學生缺少實際的經驗便只能強記知識，而非真正的理解，因此學生學後很快便忘記了。或許應該調整心態，讓學生能透過操作去學習知識，雖然需要耗時較久，卻能真正理解且能享受學習的樂趣。