

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-觀察前會談表 A 版(授課人員填寫)

授課教師：賴奇宏	任教班級：3年15班
學 科：體育	單元名稱：慢跑
共備教師：傅佳順	共備時間：
觀課教師：傅佳順	
教學總堂數：共4節，本次教學為第1節	
上課日期：109年10月05日	上課節次：第4節 11:15~12:00
共備與說課紀實	
<p>一、教材內容：(課本、講義、圖像、影片……)</p> <p>1. 自編教材</p> <p>2. 影片輔助教學</p> <p>二、教學目標：(希望學生能理解、能說出、能發現、能做到……)</p> <p>1. 能理解慢跑基本動作及技巧</p> <p>2. 能欣賞馬拉松比賽</p> <p>3. 能做出跑步動作及呼吸調節要領</p> <p>三、學生經驗：(先備知識、課程銜接……)</p> <p>1. 藉由敏捷訓練及反應訓練來調整。</p> <p>2. 設計不同心肺耐力、肌耐力、爆發力的訓練課程。</p> <p>四、班級特性：(普通班、特殊班、班級氣氛、教學環境……)</p> <p>1. 此班為三年級體育班對於各項運動極為興趣。</p> <p>2. 上課時班級參與各項活動相處融洽。</p> <p>五、教學活動：(講述、問答、討論、報告、實作……)</p> <p>1. 講述：跑步動作技巧及搭配呼吸要領</p> <p>2. 實作：分組練習、活動</p> <p>六、教學評量方式：(學習單、測驗、課後作業、實作成品、素養導向題型……)</p> <p>小組活動：藉由分組，每組為八位學生，示範一項動作每組學生一起操作，分為兩點 A 點出發操作到 B 點，小跑步作為緩和再回到起點排隊，每個一項動作操作1~3次在換動作，練習完再安排100M、200M、400M 分別設定標準時間來做為評分。</p>	

共備與說課與會教師簽名： 賴奇宏 傅佳順

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學觀察紀錄表 A 版(觀課人員填寫)

教學班級	3 年 15 班	觀察時間	109年10月05日 第4節
教學領域	體育	教學單元	跑步
教學者	賴奇宏	觀察者	傅佳順
教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 講述 <input checked="" type="checkbox"/> 分組學習 <input type="checkbox"/> 問題討論 <input type="checkbox"/> 實驗(活動) <input type="checkbox"/> 發表分享 <input checked="" type="checkbox"/> 練習 <input type="checkbox"/> 其他(請說明)		

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現	
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓				
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓				
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		✓			
		1-5 適時歸納學習重點		✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機			✓		
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓				
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓				
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行		✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓				
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓				
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中			✓		
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓				
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生			✓		
4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓					
	4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓					
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序		✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓				
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓				
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓				
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境			✓		
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓				
本次觀課焦點： 教師教學方式、師生互動及班級氣氛、學生學習成效							

授課教師簽名：賴奇宏

觀課教師簽名：傅佳順

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學回饋表 A 版(授與觀共同填寫)

(一)基本資料

教師姓名：__賴奇宏__

任教年級：_315_ 任教科目：__體育__ 自評日期：__109.10.06__

(二)自我省思

1. 我的優點或特色是：

1. 考慮到學生的體力無法負荷，沒辦法來完成突破自己的極限，會將標準調低再慢慢觀察學生的能力來調整。
2. 與學生教學互動良好。
3. 學生上課秩序良好。

2. 我遇到的困難或挑戰是：

1. 在敏捷訓練時，學生的協調性不佳需要多花點時間練習。
2. 體育班學生不管是體能訓練或是體能遊戲上都很有興趣，會想再讓學生多體驗各項運動。

3. 我預定的成長計畫：(參與教師專業學習社群、參加相關研習.....)

1. 多多參與同科老師教學觀摩。
2. 積極參與體育課程相關研習。

授課教師簽名： 賴奇宏

觀課教師簽名： 傅佳順