

彰化縣108學年度福興國民中學校長及教師公開授課活動

表格使用說明

備註：

一、請各位老師兩兩一組，互相備課、觀課、議課，並拍照存檔。

二、教學者繳交

【附錄-2】教學活動設計單

【附錄-3】公開授課自評表

觀課者繳交

【附錄-4】公開授課觀課紀錄表(觀課者每人一份)

【附錄-5】議課紀錄表(一份)

【附錄-6】教師同儕學習活動照片(一份)

三、授課完成後，請於一週內，繳交至教學組。

彰化縣108學年度福興國民中學校長及教師公開授課活動
【十二年國教素養導向教學】教學活動設計單

領域/科目	國文		教學者	陳昭坤
實施年級	一年級		教學時間	一節課 45 分鐘
單元名稱	第九課 兒時記趣			
學校願景	福中課程以健康、學習、品格、創新、科技與國際等六個元素為課程主軸，以培養學生的未來競爭力。			
設計理念	讀懂古文，引導學生如何運用聯想歷豐富生活，得到樂趣			
學習重點	學習表現	1-IV-2:依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。 2-IV-1:掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。 5-IV-2:理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。 6-IV-5:主動創作、自訂題目、闡述見解，並發表自己的作品。	核心素養	A 自主行動 □ A1身心素質與自我精進 □ A2系統思考與解決問題 □ A3規劃執行與創新應變 B 溝通互動 □ B1符號運用與溝通表達 □ B2科技資訊與媒體素養 ■ B3藝術涵養與美感素養 C 社會參與 □ C1道德實踐與公民意識 □ C2人際關係與團隊合作 □ C3多元文化與國際理解
	學習內容	Ab-IV-6:常用文言文的詞義及語詞結構。 Ab-IV-7:常用文言文的字詞、虛字、古今義變。 Ba-IV-2:各種描寫的作用及呈現的效果。		
議題融入	【閱讀素養教育】 閱J3:理解學科知識內的重要詞彙意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。			
教材來源	109學年度康軒版國文一上第九課			
教學設備/資源	電子白板			
學習目標	掌握課文題目中關鍵字「趣」與內容的對應			
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式			時間	備註

<p>一、講解課文第二段。 針對此段中的生難字詞進行解說。 如：夏蚊成雷 私擬項為之強 心之所向 或千或百 昂首 素帳 鶴唳雲端</p> <p>二、針對文句進行語譯。</p> <p>三、整理此段大要。在這一段裡，作者得到什麼「樂趣」？而要得到這種樂趣，必須依賴哪一種能力？</p> <p>四、老師分享自己童年捉弄螞蟻的趣事，進一步引導學生回想自己的童年趣事。</p>	<p>10分</p> <p>15分</p> <p>5分</p> <p>15分</p>	
<p>參考資料：</p>		

**彰化縣108學年度福興國民中學校長及教師公開授課活動
授課教師自評表**

觀課教師		觀課日期	年 月 日
授課教師		教學年/班	
教學領域 教學單元			
實際教學 內容簡述	教學活動	學生表現	
學習目標 達成情形			
自我省思			
同儕回饋 後心得			

彰化縣108學年度福興國民中學校長及教師公開授課活動

授課教師：_____ 任教年級：_____ 任教領域/科目：_____
 教學單元：_____ 教學節次：共__節， 本次教學為第__節
 觀察日期：__年__月__日 回饋人員：_____

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量(請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要)			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要)			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要)			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

觀課紀錄表

層面	指標與檢核重點	教師表現事實摘要敘述	評量(請勾選)
----	---------	------------	---------

			優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2安排學習情境，促進師生互動。				
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

**彰化縣108學年度福興國民中學校長及教師公開授課活動
議課紀錄表**

- 1、 單元名稱:
- 2、 上課時間: 年 月 日, 第 節
- 3、 任課班級:
- 4、 授課老師: 老師
- 5、 觀課人員:
- 6、 議課時間: 年 月 日, 第 節

教學者自我回饋
<ol style="list-style-type: none"> 1、 優點方面 2、 可改進之處 3、 所遭遇之困境
觀課人員回饋
一、教學者優點
二、學生學習狀況說明及待釐清問題(可包含回應教學者說課時所欲被觀察之重點)
三、在觀課過程中的收穫
四、針對教學者所遭遇困境之回應

使用說明：建議可於議課時，提供議課紀錄者使用。

彰化縣108學年度福興國民中學校長及教師公開授課活動
教師同儕學習活動照片

日期：

說明	
說明	
說明	

109-7 課發會報告資料暨會議記錄 (110.6.17 下午線上會議)

(電子檔案在 newnas\教學資源\課發會資料)

報告事項：

- 一、 因應疫情，已在主管會報提出討論，建議暑輔取消。

…底下節略…

提案討論：

案由一：依據 110 年 5 月 27 課發會通過「彰化縣立福興國中因應『嚴重特殊傳染性肺炎』線上補課計畫」。因應停課期中期末評量調整事宜，提起審議。

…底下節略…

案由五：原規劃於 110 年 5 月 19 日至 7 月 2 日辦理公開授課之教師，因配合相關防疫措施未能完成者，請委員同意結案。

說明：待新平台建置完成後，再行上傳課發會同意結案的紀錄做結案即可。另外新平台的操作方式，或其它尚未結案的同仁，將於建置完成後，會另案公告週知。

決議：審議通過／不通過 (贊成： 20 票，反對： 0 票)。