

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-觀察前會談表 A 版(授課人員填寫)

授課教師：柯淑萍	任教班級： 2 年 11 班
學 科：數學	單元名稱：2-3畢氏定理
共備教師：	共備時間：
觀課教師：林淑薇	
教學總堂數：共 4 節，本次教學為第 4 節	
上課日期： 110 年 10 月 27 日	上課節次：第 1 節 8:_13_~_9_:00__
共備與說課紀實	
<p>一、教材內容：(課本、講義、圖像、影片……)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、數學課本第 3 冊 (南一版) 2、畢氏定理相關影片和圖片 3、學習單 <p>二、教學目標：(希望學生能理解、能說出、能發現、能做到……)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、學生能說出直角三角形三邊的名稱(股、股、斜邊)和一些相關的性質 2、學生能說出直角三角形三邊所形成的等式是畢氏定理或叫做商高定理和勾股定理 3、學生能理解如何推出畢氏定理$=>$斜邊的平方$=$兩股的平方和 <p>三、學生經驗：(先備知識、課程銜接……)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、學生已經認識直角三角形 2、學生已經在前一節學過平方根概念 <p>四、班級特性：(普通班、特殊班、班級氣氛、教學環境……)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、普通班 2、學生程度中上，成績比較平均，上課會認真聽講，有些孩子會回應老師，並提出問題。 <p>五、教學活動：(講述、問答、討論、報告、實作……)</p> <p>利用資訊入教學(平板)的方式，利用圖片、影片和動畫等方式來加深學生的理解並透過講述方式和小組問答方式來練習題目。最後最個小評量，在由學生練習的結果，來修正(調整)並補充學生比較不懂不熟的部分。</p> <p>六、教學評量方式：(學習單、測驗、課後作業、實作成品、素養導向題型……)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、利用課本隨堂練習 2、10分鐘的小卷(自己出的類似題目) 	

共備與說課與會教師簽名： 柯淑萍、林淑薇

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學觀察紀錄表 A 版(觀課人員填寫)

教學班級	2 年 11 班	觀察時間	110 年 10 月 27 日 第 1 節
教學領域	數學	教學單元	畢氏定理
教學者	柯淑萍	觀察者	林淑薇
教學方式	<input type="checkbox"/> 講述 <input type="checkbox"/> 分組學習 <input type="checkbox"/> 問題討論 <input type="checkbox"/> 實驗(活動) <input type="checkbox"/> 發表分享 <input type="checkbox"/> 練習 <input type="checkbox"/> 其他(請說明)		

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	v			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	v			
		1-3 提供學生適當的實作或練習		v		
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境			v	
		1-5 適時歸納學習重點			v	
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機			v	
		2-2 善於變化教學活動或教學方法			v	
		2-3 教學活動融入學習策略的指導			v	
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行			v	
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏			v	
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材			v	
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中		v		
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動			v	
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生		v		
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形		v		
4-2 學生學習成果達成預期學習目標				v		
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序		v		
		5-2 適時增強學生的良好表現		v		
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況		v		
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習			v	
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境			v	
		6-3 展現熱忱的教學態度		v		
本次觀課焦點：畢氏定理						

授課教師簽名：柯淑萍

觀課教師簽名：林淑薇

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學回饋表 A 版(授與觀共同填寫)

(一)基本資料

教師姓名：柯淑萍

任教年級：211 任教科目：數學 自評日期：109年10月27日

(二)自我省思

1. 我的優點或特色是：

我善用了資訊融入教學和此單元的結合，利用圖片和動畫的方式來讓學生更清楚的了解畢氏定理，再加上用數學方式來推出畢氏定理，能學生易懂。我也會再說明過程中用問答的方式來加深學生印象。

2. 我遇到的困難或挑戰是：

學生再計算直角三角形的股或斜邊時，對於不是完全平方根的計算，還很多人容易算錯，需要再加強這部分。

3. 我預定的成長計畫：(參與教師專業學習社群、參加相關研習.....)

參與本校數學科老師的學習社群，並多參加相關的研習。

授課教師簽名： 柯淑萍

觀課教師簽名： 林淑薇