

109 學年度彰化縣伸港國中公開授課「共備、觀課前會談」紀錄表

基本資料			
科別或領域	綜合活動	教學班級	204
教學科目	輔導活動	教學單元	康軒生涯 Online
教課教師	曾淑錚	觀課教師	
實施方式			
共同備課	110 年 4 月 28 日星期五		
觀課前會談日期	110 年 4 月 28 日星期五		
觀課日期（公開授課）	110 年 6 月 30 日星期三		
觀課後議課日期	110 年 6 月 30 日星期三		

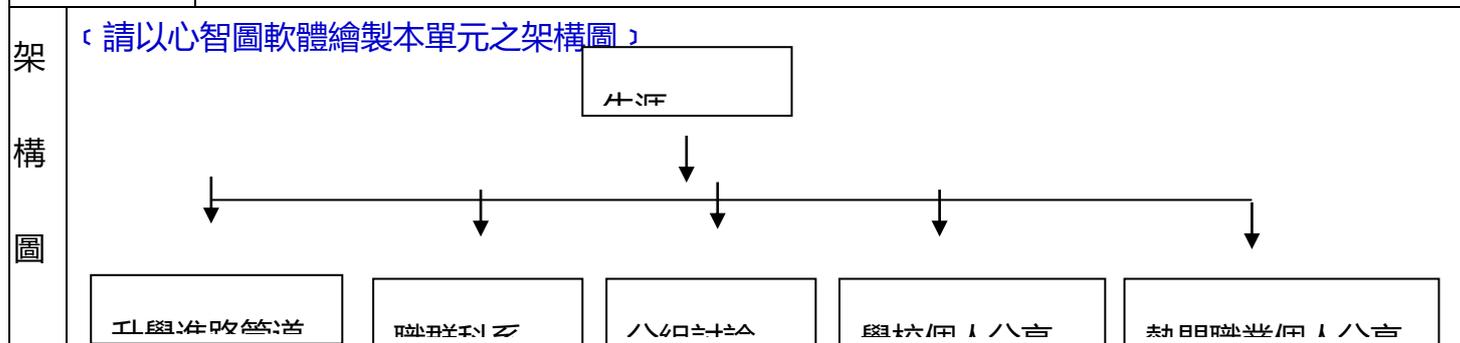
觀課前會談紀錄表	
教學資源	1.教學 ppt 職群介紹 2.職業達人介紹 3.運用多媒體教學學習生涯資訊網資料蒐集與運用
班級概述	本班班級學生特質活潑熱情，對於輔導活動科學習有興趣，學生對個人生涯的發展與議題開始漸漸關心與主動學習，本班學生目前也積極進行自我生涯探索階段，在學校輔導活動課程，提供的學生學習探索職業機會、生涯規劃的能力，擴展學生自己生涯定向與生涯目標

教學重點	1.認識不同學制與職業學校群科表 2.介紹職群的科別專業能力學生特質生涯發展 3.介紹職科至少二間相關學制學校
教學方法	1.講述法教師教學 ppt 職群介紹 2.分組活動/職群的介紹 3.分組活動/各小組職群介紹 4.個人發表教學 5.教師統整與課程回顧
學習表現	1c-IV-2 探索工作與未來發展提升個人價值與生命意義
學習內容	輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整 輔 Cb-IV-2 適性教育試探與資訊統整
學習目標	1.覺察個人特質興趣及能力與職業之間的關係 2.分析各項職業的求職條件統整應具備的知能與態度

伸港國中 109 年輔導活動線上教學

生涯 Online 職業大觀園教案

單元名稱	生涯 Online 職業大觀園教案	預定人數	30 人
教學時間	110.6.30.	教學時間	45 分鐘
教學方法	講述法/團體討論分享/班級共學與分享/個人反思與完成學習單		
學生學習條件之分析	生涯發展學習是國中二年輔導活動課程不可或缺的課程，也是學生在二年國中生自我探索與生涯定向重要的時機，國中輔導活動中「生涯發展」是國中三年級輔導活動最重要的課程之一，透過「輔導活動課程」、「生涯職群活動」、及填寫「教育部學生生涯輔導記錄手冊」等學習方式，協助學生找到自己生涯興趣與未來生涯定向，選擇自己未來自己的升學管道、認識不同職群與科系、就業的方向，在生涯活動的學習中，能發現自己生涯定向。		



教學主題	教學活動	時間	教學媒體與教具	教學評量觀察
科系群科相關資料	壹、 準備活動	5	課本 小卡	觀察
	觀察學習氣氛】【尋求授課清晰度】 教師顧慮、觀察前導組織 一、 課前準備	2		

<p>口頭發表 學科與職業類型</p>	<p>教師準備：1.科系群科相關資料</p> <p>2.上課學習單</p> <p>3.生涯檔案資料</p> <p>學生準備：學生生涯輔導活動課本、筆。</p> <p>二、 引起動機</p> <p>【教學多樣性】</p> <p>多媒體教學、師生互動</p> <p>(指導語)</p> <p>各位同學請看電腦上 ppt，生涯群科與學校在</p> <p>影片中有介紹請同學要好好觀賞</p>	<p>25</p>		
<p>分享活動</p>	<p>【高層次思維歷程與表現成果】</p> <p>合作性分組、參予口頭發表、學生自主學習</p> <p>➤個人學習發表活動</p>	<p>10</p>		<p>口頭發表</p>
<p>總結</p> <p>評量</p>	<p>1. 教師介紹學科與職業類型</p> <p>2. 分享自己對未來科系或學校的內在感受與想法</p> <p>3. 進行團體活動與同學個人發表分享自己的生涯抉擇或喜歡的學校</p> <p>4. 請同學參考老師的學習單(職業大觀園和未</p>	<p>3</p>		

<p>暑假作業</p>	<p>來十大熱門科系學習單)</p> <p>(個人同學任務分配與學習)</p> <p>➤討論與分享活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.請同學自由發表自己的夢想科系或學校 2.請自由發展對十大熱門科系的想法 <p>➤活動省思或反思</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師提問並請學生思考 回答你覺得同學的給你職科或學校中，有沒有是你喜歡的？ 2.自己是否觀察到生涯選擇的共同點？ 3.對未來學校或科系的討論，你學習到有什麼 <p>參、教師總結。</p> <p>以正向積極態度的面對生涯選擇，找出自己理想的學小或科系</p> <p>肆、綜合活動</p> <p>一、歸納重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.群科的概念 2.升學管道 3.未來職業選擇與認識 <p>二、評量（瞭解終點行為）。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.說出生涯決定 			
-------------	---	--	--	--

	<p>2.寫出職業的介紹與原因、工作收入</p> <p>3.參與活動討論</p> <p>4.能反思自我的生涯目標</p> <p>三、提供額外資料給學生參考（增廣教學）。</p> <p>1.學校的科系與升學學制不同介紹</p> <p>四、學習單書寫予口頭各發表</p> <p>五、指定作業。</p> <p>1.蒐集生涯相關學校與科系影片與資料</p> <p>五、預告暑假作業，並說明作業書寫範圍。</p> <p>1.探索學科與十大熱門工作</p>			
--	--	--	--	--

109 學年度彰化縣伸港國中學校教師專業發展實踐方案

表 2-1、觀察紀錄表

回饋人員 (認證教師)	綜合領域教師 周玲君	任教 年級	7.8 年級	任教領域 /科目	綜合		
授課教師	曾淑錚	任教 年級	8 年級	任教領域 /科目	輔導		
教學單元	生涯 Online 職業大觀園	教學節次		共 3 節 本次教學為第 3 節			
教學觀察/公開授課 日期及時間	__110__年__06__月__30__日		地點	線上教室			
層 面	指標與檢核重點		事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)		評量 (請勾選)		
					優 良	滿 意	待 成 長
A 課 程 設 計 與 教	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				<input checked="" type="checkbox"/>		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。		1. 與生涯檔案課程相關，連結學生新舊經驗 A-2-1				
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。						

學	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	2. 課前作業給予學生練習機會 A-2-3		
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	3. 活動結束引導學生思考生涯 A-2-4 4. 個人發表給予學生練習機會 A-2-3 5. 課程結束引導學生思考生涯及未來職業 A-2-4		
A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			■	
A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1. 運用講述及個人報告 A-3-1 2. 實際課程進行中老師隨時注意同學狀況 A-3-3			
A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			■	
A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1. 利用個人發表 A-4-1 2. 老師在下節會根據活動內容調整 A-4-3 3. 根據學生學習單內容，調整學生不了解之處 A-4-3			
A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

109 學年度彰化縣伸港國中學校教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察/公開授課 - 觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	綜合領域教師 周玲君	任教 年級	7.8 年 級	任教領域/ 科目	綜合領域
授課教師	曾淑錚	任教 年級	8 年級	任教領域/ 科目	輔導
教學單元	生涯 Online 職業大觀園	教學節次		共 3 節 本次教學為第 3 節	
回饋會談日期及時間	__110__年 6__月__30__日 14 : 00 至 15 : 00		地點	輔導室辦公室	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

1. 教與學之優點及特色 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形):
2. 學生融入課程並展現高度興趣。
3. 在教學時使用個人發表，拉住了同學的專注力。
4. 課堂間穿插發表教學提高了同學對課程的興趣。
5. 上課時老師透過發表來明白同學學習狀況,大多數同學都能明白課程要點。
6. 發表過程中老師加入回饋。
7. 師生互動佳。
8. 老師都能記得學生姓名，增加與學生的聯繫感。
9. 教案設計詳實。
10. 教學步驟清楚。
11. 教師教學準備觀課完善，時間控制住。

一、教與學待調整或精進之處 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形):

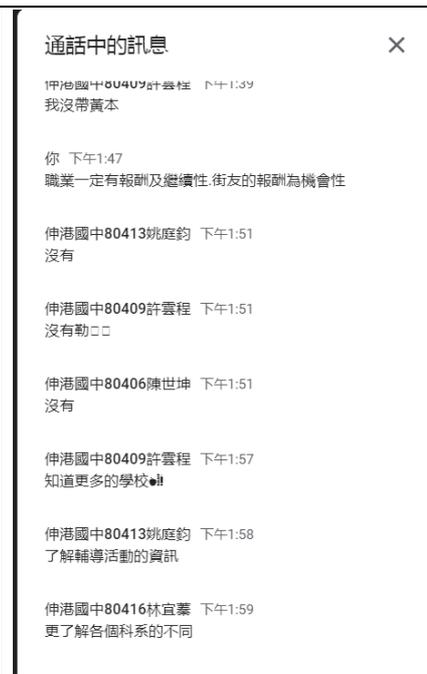
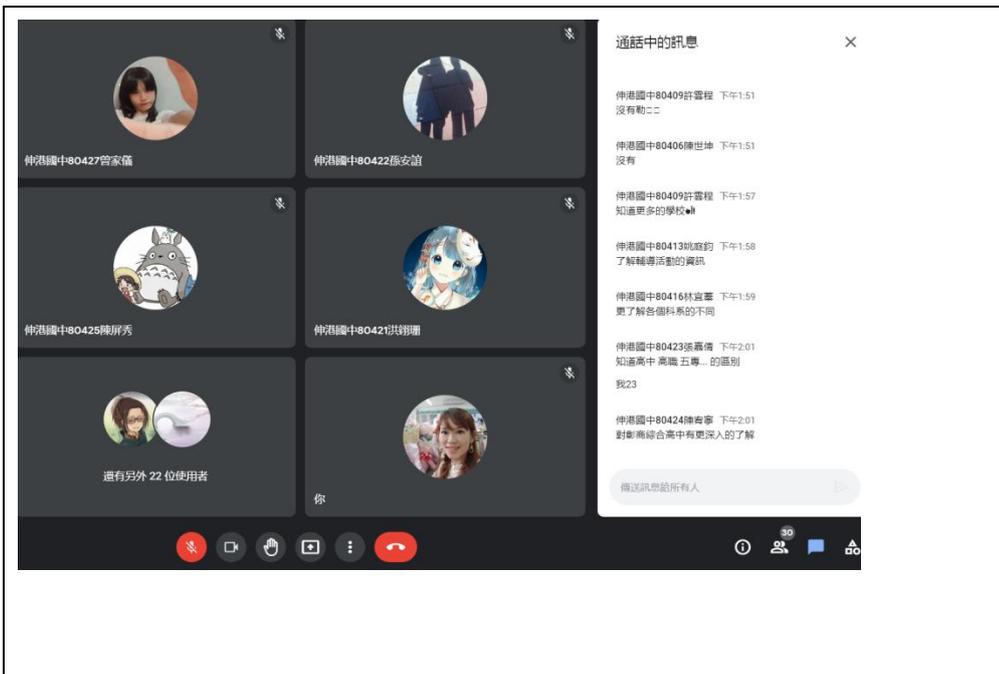
1. 因為有些同學對於職業不了解，建議活動前多做引導。
2. 有些同學對於自我生涯發展仍有不明瞭之處，下學年輔導課程仍會螺旋式教學，給予同學生涯發展的想法及規劃。
3. 學生的職業選擇可多給幾個範本，讓同學選擇自己較適合的職業。
4. 搭配生涯檔案部分，引領同學認識職業，慢慢思考科系選擇。
5. 疫情期間，透過線上讓教學多樣化，個人發表讓同學每個人都有任務，學生才會認真學習課程，也提高學習動機，和學習參與度，善用教學上的讚美，肯定學生學習表現，辨識學生發表上的困難，提供個別化指導，口語表達清楚，教學段落清楚。

二、授課教師預定專業成長計畫(於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫)：

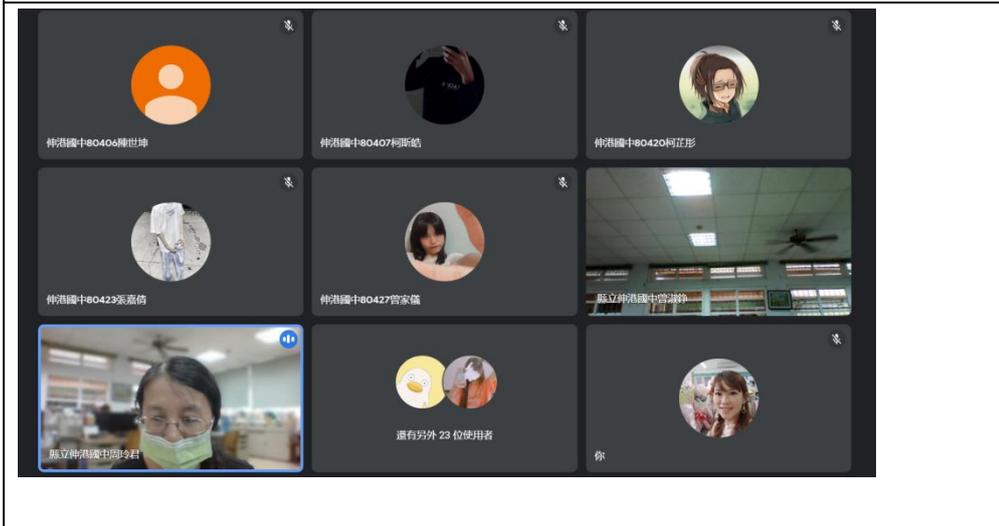
專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
C-1-2 參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐。	<ul style="list-style-type: none"> ●1.優點及特色 □2.待調整或精進之處 	結合老師專業引導出學生多元思考	綜合領域教師	109 學期
C-2-1 參與學校相關教學、輔導或行政事務，建立同儕合作關係。	<ul style="list-style-type: none"> ●1.優點及特色 □2.待調整或精進之處 	兼輔教師對於輔導非常熟悉	綜合領域教師	109 學期
C-2-2 參與教師專業學習社群，持續對話、合作、分享與省思，促進學生學習與學校發展。	<ul style="list-style-type: none"> □1.優點及特色 ●2.待調整或精進之處 	老師可再針對課程加以整合讓邏輯更清晰	綜合領域教師	109 學期

三、回饋人員的學習與收穫：

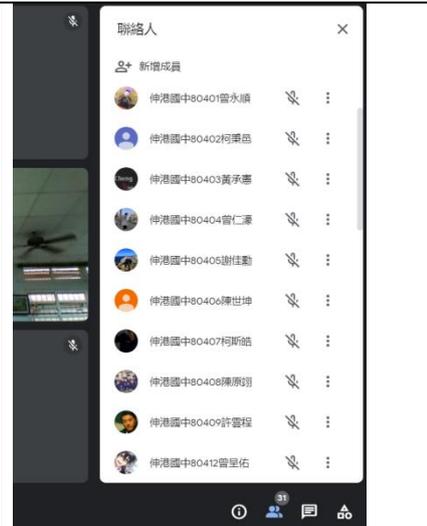
1. 透過淑錚老師專業的輔導教學，讓其他教師藉由觀課更加了解。
2. 中彰投分署職涯中心辦很多職業相關的研習，可多增進觸角未來應用在自己的課程中。
3. 面對自己不熟悉的課程能藉由觀課更加了解。
4. 領域內增能課程可以多多參加，因為了解而產生更多空間，發揮在自己的課程中。老師對輔導的投入令人感動，不忘初衷。



小組討論



同學發言



老師生涯分享

全員到齊

九年級

九年級

職業大觀園

各位同學，上網查詢後，請你回答下列問題：

1. 請你簡短寫出「職業」的定義？
2. 請寫出3種工業類的行業？
3. 請寫出3種服務類的行業？
4. 請寫出3種商業類的行業？
5. 以你目前的想法，未來你最想從事哪一種行業，該行業的概況又是如何？
(請參考電腦中的資料，分項簡短寫出即可，不用照抄。)

職業名稱	
選擇原因	
工作環境	
工作時間	
工作待遇	
所需條件	

有夢最美，選擇踏實

什麼最「青」

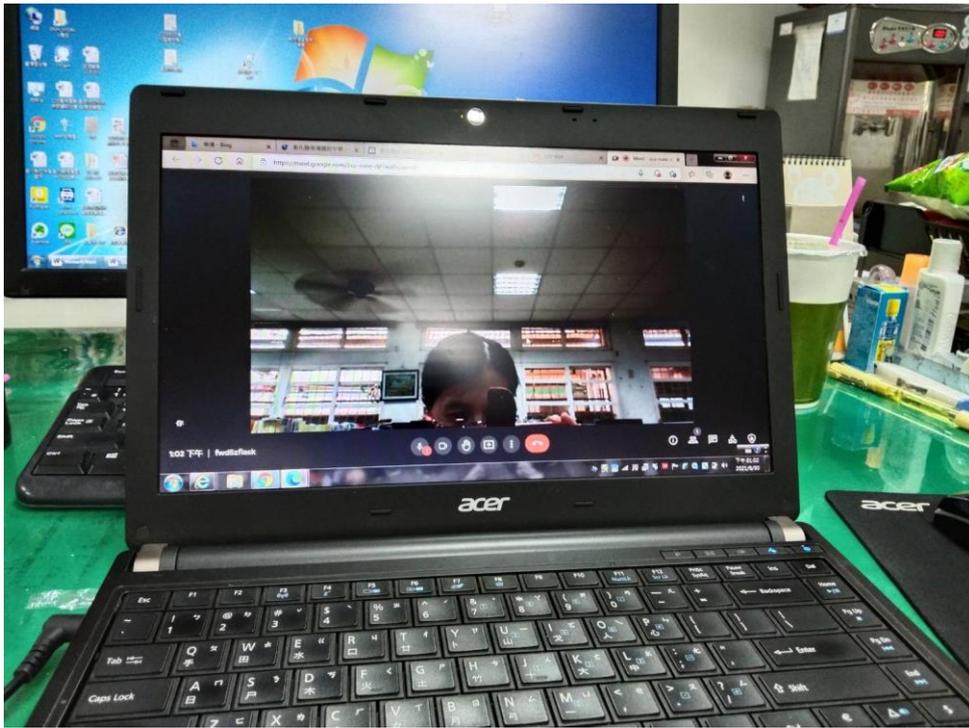
你知道現在社會上最熱門的十大行業是什麼嗎？十年後，又會有哪些新興行業呢？希望藉由這個調查活動，能幫助你更了解台灣過去、現在與未來所流行的十大行業有何些不同？

過去十年的十大熱門行業	目前十大熱門行業	未來十年的十大熱門行業
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.
4.	4.	4.
5.	5.	5.
6.	6.	6.
7.	7.	7.
8.	8.	8.
9.	9.	9.
10.	10.	10.

想想看～

- ★過去、現在與未來熱門的行業有何不同呢？
- ★要參與目前的十大熱門行業需要具備哪些能力呢？
- ★我的發現與心得：

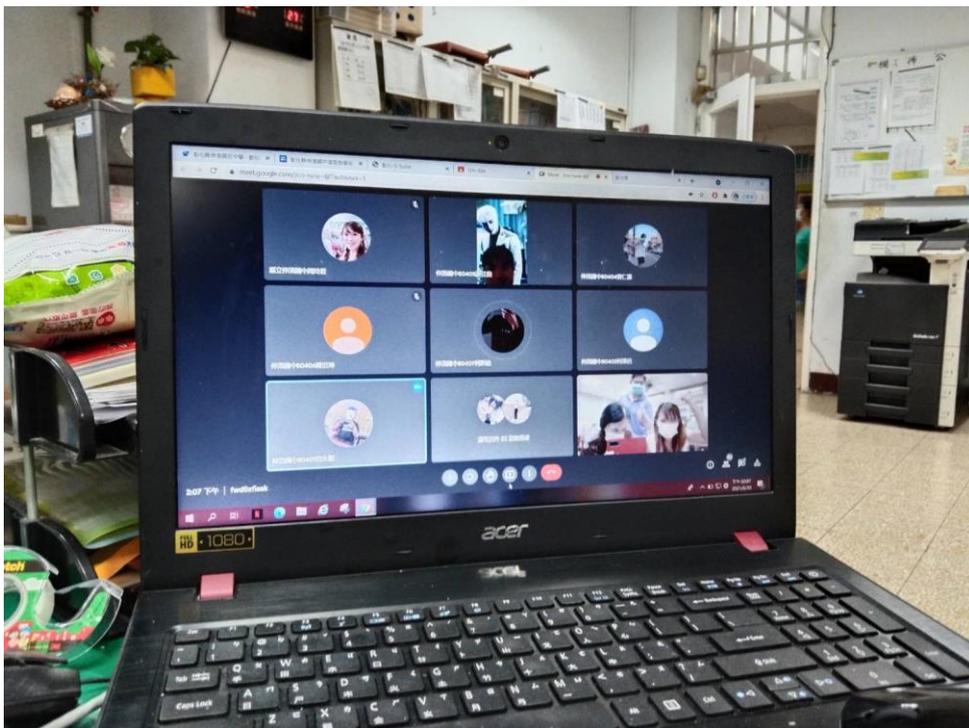
學生口頭發表學習單



1. 事先檢查準備教學檔案
2. 使用電腦設備測試
3. 線上教學演練

教師模擬線上教學練習

線上教學事前準備



1. 輔導主任勉勵
204 班線上學習，學生認真學習的態度
2. 輔導組長分享
在生涯課程中，如何精進自己面對未來的生活與生涯選擇能力

輔導主任與輔導組長對 204 班學生勉勵

期盼同學努力