

彰化縣僑信國小109學年度共同備課紀錄表

協同學習群組	<input type="checkbox"/> 學年群--- (二) 年級 <input type="checkbox"/> 領域小組--- () 領域 <input type="checkbox"/> 專業社群--- () 社群 <input type="checkbox"/> 跨領域、跨年級學習群 (至多5人) <input type="checkbox"/> 公開觀課		
教學班級	二年 2 班	授課 日期/節次	109年12月 11 日 第4節
授課教師	蔡芬宜	議課 日期/節次	12月4日第7節 (授課當天為佳，距授課不超過一星期)
觀課教師	黃鈺婷、蘇奕汝 負責人: 黃鈺婷		
領域/單元	健康與體育 / 生活保健有一套		
教學目標	本授課課程要達到的教學目標:三個以內為佳 1.認識不憋尿的重要性 2.了解在學校和公共場所如何上廁所 3.養成多喝水且不憋尿的健康習慣		
學生學習步驟	1.能說出憋尿的感受 2.能提出解決憋尿的方法 3.能學會在校使用蹲式馬桶 4.能學會在外使用座式馬桶 5.完成學習單並養成健康好習慣	教學資源 1.海報 2.學習單	
評量方式 (學生作品)	1. 能正確使用蹲式和座式馬桶 2. 能完成學習單		
學生座位編排	以傳統分組為原則，但在實際演練時則各組派代表一名 <input checked="" type="checkbox"/> 傳統座位 <input type="checkbox"/> 分組協同		

109學年度彰化縣僑信國小教師公開觀課

表2-1、觀察紀錄表

授課教師： <u>蔡芬宜</u> 任教年級： <u>二</u> 任教領域/科目： <u>健康教育</u>					
回饋人員： <u>黃鈺婷</u> 任教年級： <u>二年級</u> 任教領域/科目：					
教學單元： <u>生活保健有一套</u> ；教學節次：共 <u>6</u> 節，本次教學為第 <u>6</u> 節					
觀察日期：109年12月11日					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	普通	待成長
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		√		
	A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	A-2-1能喚醒學生憋尿經驗，和上廁所時遇到的問題，引發與維持學生學習動機。 A-2-3 提供海報讓學生實際練習蹲式馬桶，以熟練學習內容。 A-2-4 透過學習單，歸納並總結本節課學習重點。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		√		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	A-3-1 運用問答與實作，引導學生思考、討論。 A-3-3 上課能行間巡視、教室走動提醒學生，幫助學生學習。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		√		
	A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。	A-4-1運用實作與學習單，評估學生學習成效。 A-4-2 依據學生操作結果，適時提供學生適切的學習回饋。 A-4-3根據實作結果，與學生討論最佳方式。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量 (請勾選)		
			優	滿	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		√		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	B-1-2 學生有問題發問時，老師能提示讓同學一起思考解決問題。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		√		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	B-2-2 學生操作時，老師會巡視學生操作狀況，並適時給予鼓勵。			
B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。					

彰化縣僑信國小師公開觀課教學觀察後會談紀錄表

教學班級	二年二班	會談時間	109 年 12 月 17 日 第 6 節
教學科目	健康教育	教學單元	第二單元 <u>生活保健有一套</u>
教學者	蔡芬宜	觀察者	黃鈺婷

※ 建議回饋會談的重點：

1. 根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導教學者瞭解自己的教學優勢與建議改進方向。
2. 教學者表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

會談項目	會談內容簡要記錄
教學者教學優點與特色	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生回想平常生活中的憋尿經驗，喚起生活舊經驗。 2. 以海報和簡報解說上廁所流程，提高學生的學習興趣。 3. 能以觀察、口頭回答、實作等多元評量方式，評估學生學習成效。 4. 能適時給予同學獎勵，鼓勵學生良好表現。 5. 學生有問題發問時，老師能提示讓同學一起思考解決問題。
對教學者之具體成長建議	能再多提一些問題和舉例讓學生能有深切感受，比較願意養成多喝水和不憋尿的好習慣。

授課教師： 蔡芬宜 任教年級：二年級 任教領域/科目：健康 觀課教師：黃鈺婷 觀課日期： 109 年 12 月 11 日	
一、 教學者分享授課心得：(如說明教學設計理念、學生學習重點、授課心得…) 本堂課的學習目標是，是發覺憋尿的原因並提出解決方法，並願意養成不憋尿的健康習慣，整節課的步驟： 1.能說出憋尿的感受 2.能提出解決憋尿的方法 3.能學會在校使用蹲式馬桶 4.能學會在外使用座式馬桶 5.完成學習單並養成健康好習慣 這些活動都有一一達成，學生的學習興趣也很高，操作也非常認真，希望能藉此養成不憋尿的好習慣。	
二、 觀課者回饋觀課心得：(如從學習目標探究教師教學與學生學習情況、學生學習表現和教材連結情況回饋、回應教學者關切的焦點、分享觀課的學習…) 老師上課用心，能適時運用榮譽制度以及各種活動，引起同學學習興趣。上廁所實作時，如果可以讓其他學生能看到示範，能互相觀摩學習。	
照片 	照片 
說明：學生發覺憋尿的原因並提出解決方法。	說明：學生討論學習單並養成健康好習慣。