**彰化縣109學年度草湖國民中學校長及教師公開授課活動**

**授課教師自評表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 觀課教師 | 邱惠雯老師 | 觀課日期 | | 109年12月30日 |
| 授課教師 | 陳葳樺老師 | 教學年**/**班 | | 一年一班 |
| 教學領域  教學單元 | 康軒第一冊 L6 What are you doing? | | | |
| 實際教學  內容簡述 | 教學活動 | | 學生表現 | |
| 1. 先介紹 “ Today is Monday.”的歌曲及繪本，並讓學生重覆聽並跟著唱至少3次。 2. 藉由此歌曲讓學生認識書中每一天會吃的東西，建立key words。 3. 請學生利用幾分鐘的時間記憶歌曲中的key words，並進行”記憶大考驗”。 4. 介紹該課的句型: 現在進行式   am  主詞+ (are + V-ing).  is   1. 介紹現在進行式的直述句/疑問句的轉換並學會如何回答。 2. 進行課本句型練習。 | | 1. 學生能聽懂並跟著吟唱此歌曲，接受度很高。 2. 書中單字學生能跟讀並自己念出。 3. 請三位同學挑戰在3分鐘內背出歌曲中七個食物名稱。 4. 學生能記住現在進行式的句型。 5. 學生能理解現在進行式的直述句、疑問句及答句。 | |
| 學習目標  達成情形 | 1. 學生大致上能跟著歌曲速度並唱出此歌曲。 2. 歌曲中提到的Key words，90%的學生都能認得並念出。 3. 能理解在何狀況下使用現在進行式並造句練習。 | | | |
| 自我省思 | 1. 可以分組讓學生進行歌曲分享觀摩、並進行小組競賽，在三分鐘內念出及寫出每星期的KEY WORDS。 2. 介紹現在進行式時可搭配圖卡讓學生練習說及寫句子。 | | | |
| 同儕回饋  後心得 | 1. 盡量讓每個學生都有機會表達，可以先自願再用隨機方式抽問學生。 2. 同儕間可進行互動式練習:A: What are you doing?   B: I am reading.  可運用字卡或課本上的練習來回答並回饋到班上。(但必須事先做好程度上的分配) | | | |