

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-觀察前會談表 A 版(授課人員填寫)

授課教師：吳建輝	任教班級：二年 12 班
學 科：科技	單元名稱：創意線控仿生獸
共備教師：張道偉	共備時間：109.10.1
觀課教師：張道偉	
教學總堂數：共 8 節，本次教學為第 1 節	
上課日期：109 年 10 月 7 日	上課節次：第 四 節 11:10~12:00

共備與說課紀實

一、教材內容：(課本、講義、圖像、影片……)

翰林 P62~P97 創意線控仿生獸設計。

二、教學目標：(希望學生能理解、能說出、能發現、能做到……)

利用電能轉成機械能，讓馬達帶動連桿，希望學生能理解整個仿生獸的原理。

三、學生經驗：(先備知識、課程銜接……)

能運用斜口鉗及焊槍等基本工具進行剝線及焊接的處理。

四、班級特性：(普通班、特殊班、班級氣氛、教學環境……)

二年級普通班。

五、教學活動：(講述、問答、討論、報告、實作……)

利用斜口鉗對電線進行剝線實作。

利用焊槍對 T1 馬達進行電刷焊接。

六、教學評量方式：(學習單、測驗、課後作業、實作成品、素養導向題型……)

剝線實作，以銅線能裸露為重點。

焊接實作，以銅線能焊在電刷上，且能半圓或橢圓狀為要求重點。

共備與說課與會教師簽名：_____

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學觀察紀錄表 A 版(觀課人員填寫)

教學班級	2 年 12 班	觀察時間	109 年 10 月 7 日 第 4 節
教學領域	生活科技	教學單元	線控行車器 (-)
教學者	吳建緯	觀察者	張通偉
教學方式	<input type="checkbox"/> 講述 <input checked="" type="checkbox"/> 分組學習 <input type="checkbox"/> 問題討論 <input type="checkbox"/> 實驗(活動) <input type="checkbox"/> 發表分享 <input type="checkbox"/> 練習 <input type="checkbox"/> 其他(請說明)		

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現	
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓				
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓				
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓				
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓				
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓				
		2-3 教學活動融入學習策略的指導		✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓				
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓				
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材		✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓				
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓				
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓				
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓				
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓				
	班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
			5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
			5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
6. 營造積極的班級氣氛		6-1 引導學生專注於學習	✓				
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境		✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓				

本次觀課焦點：
 ① 丁馬達減速概念解釋。
 ② 焊接電線與解焊。
 ③ 電線剝線使用。

授課教師簽名：

吳建緯

觀課教師簽名：

張通偉

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學回饋表 A 版(授與觀共同填寫)

(一)基本資料

教師姓名：

吳建瑋

任教年級：

二

任教科目：

生活科技

自評日期：

2020.10.8

(二)自我省思

1. 我的優點或特色是：

- (1) 學生在不影響他人的狀況下可互相討論、研究
- (2) 機工具的使用及安全規則會先講解操作
確認學生能安全操作。

2. 我遇到的困難或挑戰是：

學生遇到問題並未同組先互相討論
而直接找老師，致使老師在課堂時間
會分身乏術

3. 我預定的成長計畫：(參與教師專業學習社群、參加相關研習.....)

參加相關研習 以增加授課技巧與能力。

授課教師簽名：

吳建瑋

觀課教師簽名：