**九年一貫教學方案格式**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **領域/科目** | 社會/地理科 | **設計者** | 陳淑純 |
| **實施年級** | 九年級 | **總節數** | 共 1 節，45分鐘 |
| **單元名稱** | 4-2 俄羅斯 | **觀課時間** | 10年12月15日 |
| **能力指標**1-3-1 瞭解生活環境的地方差異，並能尊重及欣賞各地的不同特色。1-4-1 分析形成地方或 區 域 特 性 的 因 素，並思考維護 或改善的方法。1-4-2 分析自然環境、人文環境12及其互動如何影響人類的生活型態。 |
| **議題融入****(非必要)** |
| **與其他領域/科目的連結(非必要)** | 與其他領域/科目的連結不是必要的項目，可視需要再列出。 |
| **教材來源** | 翰林書局3上 |
| **教學設備/資源** | 黑板、粉筆、自編講義、電腦、投影機 |
| **學習目標** |
| 1. 1. 了解俄羅斯的地形分區與特色。
2. 2. 了解俄羅斯的氣候類型及特色。
3. 3. 認識俄羅斯的水文特性。
 |

|  |
| --- |
| **教學活動設計** |
| **教學活動內容及實施方式** | **時間** | **備註** |
| * 引起動機

觀賞影片: [俄羅斯1001個故事] 幻彩瑰麗莫斯科 絕美市容驚豔世界。透過影片的介紹，讓學生對俄羅斯及其首都有初步的認識。* 使用PPT及學習單
1. 補充**[中俄冰上絲綢之路**]說明俄羅斯位置的重要性。
2. 繪製俄羅斯[地形及河川分區]板圖加深學生空間印象，幫助記憶。
3. 透過[世界板塊及火山、地震分布圖]解釋地形之成因。
4. 說明[比熱]的基本概念，幫助學生理解溫帶大陸性的氣候特色。
5. 根據課本圖1-4-10，從三大洋的位置及地形統整出西伯利亞北部氣候[冷]、[乾]的原因。
6. 利用網路影片: **[黄河上的“凌汛”是什么？原来冰块也会酿成大祸]**，說明何謂凌汛，並讓學生於學習單上繪圖並進行討論。
* 重點歸納與課文畫記
* 學生完成學習單並繳交
 | 5分3分5分3分7分7分7分5分3分 |  |
| **參考資料：（若有請列出）**若有參考資料請列出。 |