

109 學年度彰化縣長安國小教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：楊皓凱 任教年級：六年級 任教領域/科目：數學科
 回饋人員：黃怡婷 任教年級：五年級 (選填) 任教領域/科目：國語、數學(選填)
 教學單元：等量公理與應用；教學節次：共1 節，本次教學為第1 節
 回饋會談日期：109 年 12 月 02 日 地點：辦公室 (康軒版六上第 8 單元)

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- 1、教師能巡視課堂，並以親切的態度來觀照各位學生。
- 2、課程告一段落後，教師能藉由提問，使學生加深學習印象並評估學習成效。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- 1、教師提問時，有的學生回答音量稍小，其他同學可能會聽不清楚。
- 2、有學生在後半時段趴著或手撐頭，稍有分心，教師可適時督導指正。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-2-3	觀看「教專整合平台」網路資源	閱覽教學影音資源	楊皓凱	110.3.1

(備註：可依實際需要增列表格)

四、回饋人員的學習與收穫：

教授課程內容時，除了口頭講述，可以適時輔以相關教學資源，能讓學生有更加深入的了解。教師的態度真誠懇切，能夠吸引學生投入學習，而豐富的生活常識與人生經驗更能開拓學生視野。