

109 學年度彰化縣立埤頭國民中學—課堂觀察紀錄表(共4頁)

教師姓名：洪玉芳 任教年級：七 任教科目：英語
 單元名稱：Re II
 觀察者：陳俊廷 觀察日期：5/17 觀察時間：1:15~2:00 P.M.

觀課前會談	
教學目標	學生經驗
	◎背景說明： ◎先備知識： ◎教室情境： ◎座位安排：
教學活動	觀察前會談
	◎會談時間： ◎觀察工具：教學觀察紀錄表 ◎觀察焦點：

觀課紀錄						
層面	觀察重點參考	文字敘述	評量			
			值得推薦	達成	部份達成	未出現
A 課程 設計 與 教學	A-3 精熟任教學科領域知識	主要為複習之前學過的句型和文法，藉由提問及學生回答及討論來連結新舊知識。		✓		
	A-3-1 掌握任教單元的教材內容			✓		
	A-3-2 有效連結學生的新舊知識或技能。			✓		
	A-3-3 教學內容結合學生的生活經驗			✓		
	A-4 清楚呈現教材內容	1. 學習重點為複習 what, which 藉由一問一答的式逐步複習學生該注意的地方 2. 複習 How many, How much 及可數不可數名詞 3. 運用問答式來對易錯誤的字詞用法加以澄清例如 some, any 什麼時候用，哪些字用於不可數，哪些用於可數，例如 many, much, a lot of.		✓		
	A-4-1 說明學習目標及學習重點			✓		
	A-4-2 有組織條理呈現教材內容			✓		
	A-4-3 清楚講解重要概念、原則或技能。			✓		
	A-4-4 提供學生適當的實作或練習。			✓		
	A-4-5 澄清迷思概念、易錯誤類型，或引導價值觀			✓		
	A-4-6 設計引發學生思考與討論的教學情境。			✓		
	A-4-7 適時歸納學習重點		✓			

層面	評鑑指標與參考檢核重點	文字敘述	評量			
			值得推薦	達成	部份達成	未出現
A 課程設計與教學	A-5 運用有效教學技巧	①運用小組討論,指派搶答人員的 試,老師會問一些重要文法的觀念, 由舉手回答的學生來回答,答對的 同學由老師給予加分的獎勵力。	✓			
	A-5-1 引發並維持學生學習動機。			✓		
	A-5-2 善於變化教學活動或教學方法。			✓		
	A-5-3 教學活動中融入學習策略的指導			✓		
	A-5-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行。			✓		
	A-5-5 掌握時間分配和教學節奏。			✓		
	A-5-6 透過發問技巧,引導學生思考。		✓			
	A-5-7 使用有助於學生學習的教學媒材。					✓
	A-5-8 根據學生個別差異實施教學活動				✓	
	A-6 應用良好溝通技巧	①聲音適中,清晰,即使不用麥克風, 學生也能清楚聽到 ②有條理地將重要文法一一簡易列 舉在黑板上,並逐一加次提問並複 習	✓			
	A-6-1 板書工整、有條理			✓		
	A-6-2 口語清晰、音量適中。			✓		
	A-6-3 運用肢體語言增進師生互動			✓		
	A-6-4 教室走動或眼神能關照多數學生		✓			
	A-7 運用學習評量評估學習成效	①提出學生常犯的語法錯誤 例如: another 其他的 { else the other { other ②並適時詢問學生,確認學生是否 已清楚其用法。 ③運用課堂的最後核對回家作業		✓		
	A-7-1 教學進行過程中,適時檢視學生學習情形並視需要調整教學。			✓		
A-7-3 根據學生評量結果適時進行補救教學。			✓			
A-7-4 學生學習成果達成預期學習目標			✓			

之答案

觀課後會談

一、教學者的教學優點與特色有哪些：

分組問答的方式，讓學生參與課堂的複習
增加上課的互動及活潑性。

二、對改進學生學習所能提供的建議：

無

三、這次觀課對我自己教學的啟發是：

多設計一些問答的情境和題目，讓學生有更多表達的機會。

四、這堂課我印象最深刻的是：

學生願意且勇躍地舉手回答問題

五、其他建議事項：

無

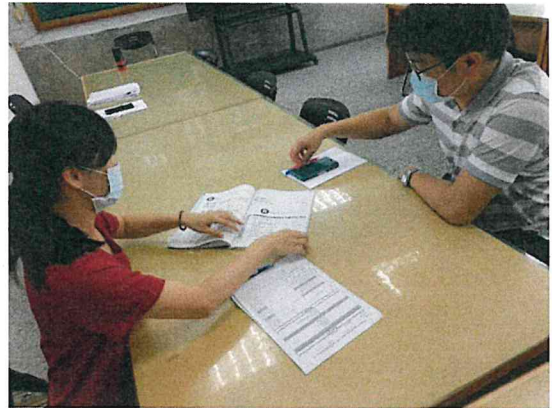
彰化縣校長及教師公開授課

教學觀察／公開授課——活動照片

共同備課



教學前會議



共同備課

討論上課活動

公開授課

觀察後會談



公開授課

檢討上課內容和活動