

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-觀察前會談表 A 版(授課人員填寫)

授課教師：楊美儀	任教班級：9年12班
學 科：英語	單元名稱：Can You Tell Me What to DO?
共備教師：謝惠晶	共備時間：109年10月26日
觀課教師：謝惠晶	
教學總堂數：共8節，本次教學為第8節	
上課日期： 109 年 10 月 30 日	上課節次：第 7 節_15_:15__~_16_:00__
共備與說課紀實	
<p>一、教材內容：(課本、講義、圖像、影片……)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課本。 2. 電子書。 3. 主題影片。 <p>二、教學目標：(希望學生能理解、能說出、能發現、能做到……)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 希望學生能理解間接問句的用法。 2. 期許學生能辨識間接問句的句型。 3. 盼望學生能說出間接問句的句子。 <p>三、學生經驗：(先備知識、課程銜接……)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 先備知識:學生已習得本課全部單字、文法、句型。 2. 課程銜接:學生已知悉間接問句的使用方式。 <p>四、班級特性：(普通班、特殊班、班級氣氛、教學環境……)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 312是個普通班。 2. 班級氣氛融洽。 3. 師生上課互動佳。 4. 英語程度尚可，可跟老師用簡易英語溝通。 <p>五、教學活動：(講述、問答、討論、報告、實作……)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 單字冒險島-透過聽說拼寫多種活動，讓學生從中學習，並用闖關來複習單字。 2. 句型大滿貫-經由問答和分組討論，使學生句型理解更加分。 3. 課文零距離-藉由主題式的英語閱讀文章，令學生一步步掌握閱讀技巧及能力。 <p>六、教學評量方式：(學習單、測驗、課後作業、實作成品、素養導向題型……)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課本習題句子書寫。 2. 課堂英語口說練習。 3. 課後作業。 	

共備與說課與會教師簽名：謝惠晶 楊美儀

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學觀察紀錄表 A 版(觀課人員填寫)

教學班級	9年12班	觀察時間	109年 10月 30日 第7節
教學領域	英語	教學單元	Can You Tell Me What to DO?
教學者	楊美儀	觀察者	謝惠晶
教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 講述 <input checked="" type="checkbox"/> 分組學習 <input checked="" type="checkbox"/> 問題討論 <input type="checkbox"/> 實驗(活動) <input checked="" type="checkbox"/> 發表分享 <input checked="" type="checkbox"/> 練習 <input type="checkbox"/> 其他(請說明)		

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現	
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓				
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓				
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓				
		1-5 適時歸納學習重點	✓				
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓				
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓				
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓				
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓				
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓				
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓				
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓				
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動		✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生		✓			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓				
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓			
	班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
			5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
			5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
6. 營造積極的班級氣氛		6-1 引導學生專注於學習	✓				
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓				
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓				

本次觀課焦點：
 1. 該課教學內容呈現
 2. 師生互動表現
 3. 班級經營方式

授課教師簽名：

楊美儀

2

觀課教師簽名：

謝惠晶

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學回饋表 A 版(授與觀共同填寫)

(一)基本資料

教師姓名：楊美儀

任教年級：9 年級 任教科目：英語 自評日期：109 年 11 月 5 日

(二)自我省思

1. 我的優點或特色是：

(1) 課程教學內容準備充足。

(2) 班級經營掌控佳。

(3) 師生互動優良。

2. 我遇到的困難或挑戰是：

(1) 部分學生學習動機略低落。

(2) 課程時間緊湊，難以給予學生更多的練習。