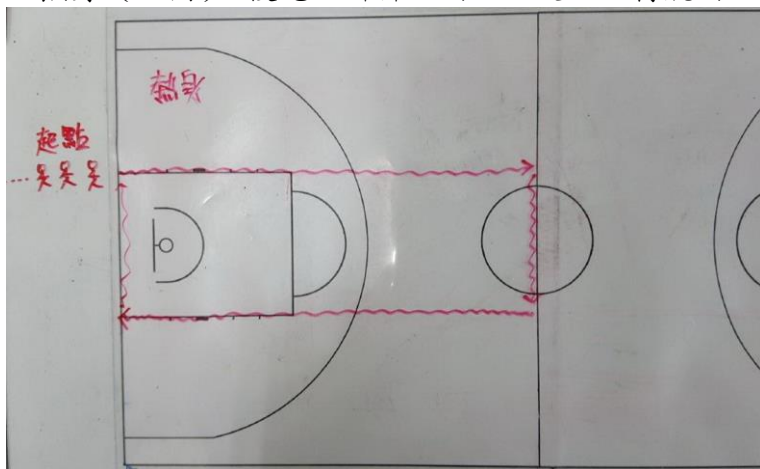


七年級 健康與體育 領域 教學課程設計表

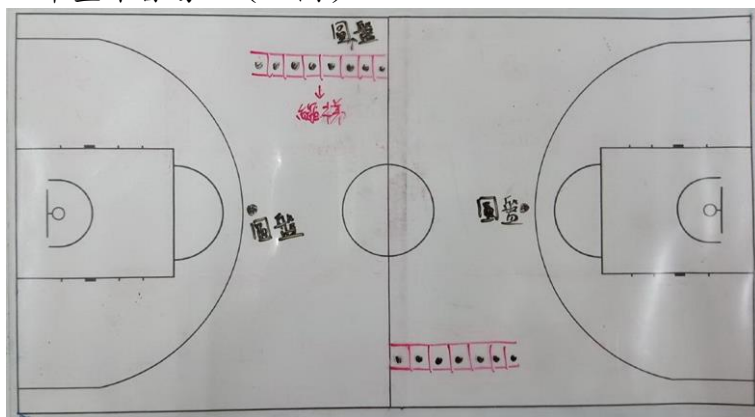
主題/單元名稱		籃球-運球、傳球與投籃	設計者	林致宇	
實施年級		七年級	節數	1	
總綱核心素養		A2系統思考與解決問題 B1符號運用與溝通表達 C2人際關係與團隊合作			
領域 學習 重點	核心素養	健體-J-A2 具備理解體育與健康情境的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決體育與健康的問題。	議題	學習主題	無
		健體-J-B1 具備情意表達的能力，能以同理心與人溝通互動，並理解體育與保健的基本概念，應用於日常生活中。		實質內涵	無
		健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。			
	學習表現	1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。			
學習內容	Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。				
學習目標		能在一次練習中熟練運球、傳球、接球、投籃的技能，並在課程中學習與同學合作、溝通			
教學資源		圓盤、繩梯、籃球、白板			

壹、 準備活動

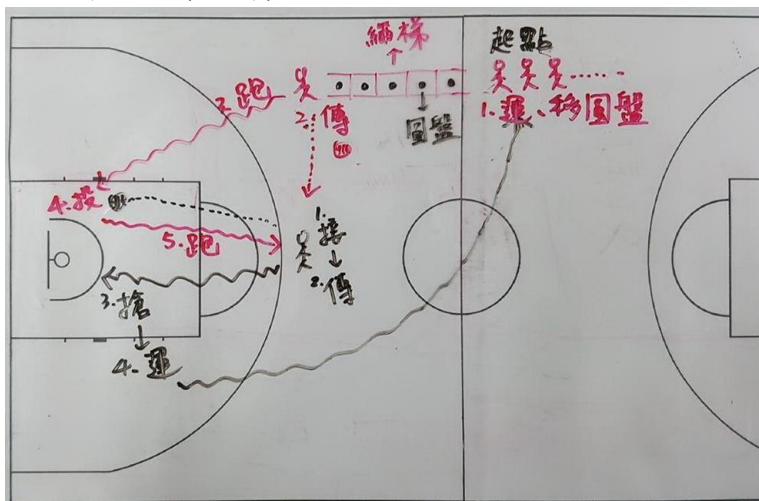
- 一、 集合點名
- 二、 講解課程內容
- 三、 熱身 (如圖): 慢跑、斜併、踏跳、交叉、轉腕踏跳, 各 2 趟、弓箭步 1 趟



四、 布置練習場地 (如圖)



貳、 主要活動 (如圖)



- 一、 從繩梯起點出發, 右手運球, 同時左手移動圓盤, 至繩梯終點, 傳球給弧頂位置之同學, 並跑至進攻免責區, 接球並投籃, 投完球後, 移動至弧頂位置準備傳球。
- 二、 弧頂位置同學接球後, 配合時機傳球給切入之同學; 傳完球後, 須進入禁區搶籃板球, 並運球回至繩梯起點。
- 三、 15 分鐘後, 換成左手運球、右手移動圓盤, 惟投籃仍使用慣用手。

參、 結束活動: 回饋; 收拾器材; 下課。