

彰化縣立員林國民中學公開授課教學活動設計

(授課者填寫)

授課教師：張毓芳 授課班級：701 授課科目：音樂科

授課單元：音樂花路米 教材來源：翰林出版社

授課日期：109年9月11日 第二節

學習目標	1. 瞭解音樂符號的記譜方式。 2. 使用適當的音樂語彙，欣賞各類音樂作品。 3. 運用正確的發聲方法演唱歌曲。		
學生先備經驗 或教材分析	1. 引導學生從不同的角度去詮釋歌曲、展現音樂美感。 2. 加強學生對藝術符號的認識與瞭解。 3. 保持快樂的學習心情，並預備開口唱歌。		
教學活動		時間	評量方法
一、準備活動：		課前	準備活動
1. 教師：參考教學中和歌手歌曲有關的資料。 熟悉課堂活動的操作流程。 2. 學生：預習課文及音樂活動內容，並查詢相關資料。			
一、導入課程及引起動機：		10 分鐘	1. 學生能在課程中和教師互動。
1. 教師問學生在國小的時候已經認識的唱名、音名，再加以補充。以學生過去的經驗引起學生動機。 2. 認識音階：讓學生用「聽覺」去體會，實際「唱」出來。			
二、發展活動：		30 分鐘	1. 能認識唱名、音名，能唱出。
讓意念化成具體 1. 認識唱名、音名：加強唱名、音名的補充。 2. 認識音階：讓學生以聽覺分辨音階與主音的關係。 3. 欣賞好聲音：麥可·傑克森，瑪丹娜的音樂風格。 4. 練唱音樂劇「真善美」Do Re Mi			
三、綜合活動：		5 分鐘	能利用課堂的時間互評。
1. 請學生分享聲音的音質特色 2. 請同學表達令人印象深刻的唱名？ 3. 請同學唱出令人印象深刻的音名？			