

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-觀察前會談表 A 版(授課人員填寫)

授課教師：詹益煌	任教班級： 2 年 2 班
學 科：數學	單元名稱：2-1 平方根與近似值
共備教師：	共備時間：
觀課教師：胡 良 佳	
教學總堂數：共 4 節，本次教學為第 1 節	
上課日期： 109 年 09 月 25 日	上 課 節 次： 第 1 節 __08__:10__~__09__:00__

共備與說課紀實

一、教材內容：(課本、講義、圖像、影片……)

1. 認識平方根與近似值並理解 平方根與近似值的意義。
2. 能利計算機來解平方根的近似值。

二、教學目標：(希望學生能理解、能說出、能發現、能做到……)

1. 溫習近似值解的方法。
2. 講述近似值的基本概念。
3. 認識平方根與近似值並理解 平方根與近似值的意義。
4. 能利計算機來解平方根的近似值。

三、學生經驗：(先備知識、課程銜接……)

學生為二年級普通班，大部分學生能理解能利計算機來解平方根的近似值。

四、班級特性：(普通班、特殊班、班級氣氛、教學環境……)

學生為一年級普通班，大部分學生能處理基礎計算機的運算，男生反應較快，喜歡發問，女生則較安靜，整體學習狀況良好。

五、教學活動：(講述、問答、討論、報告、實作……)

(1) 教師教學行為：

1. 板書書寫工整：授課老師板書書寫工整，清晰呈現教材內容，促進學生學習。自製學習單，使學生能立即練習課本的重要概念，並做回饋。
2. 因材施教：授課老師在學生進行課本和學習單的練習時，勤於教室內走動，以檢視個別學生書寫狀況，並做相對應的處理，幫助學生學習。

(2) 學生學習表現：2年2班學生素質中上，男生反應較快，喜歡發問，女生則較安靜，整體學習狀況良好。

(3) 師生互動：學生會主動請教問題，對老師提問踴躍舉手回答，老師能引導學習低落學生勇於參與活動。

(4) 學生同儕互動：同組成員分組討論時能降低音量熱烈討論，不影響其他組別，遇到同組成員起立回答不順時，能及時救援，讓同組成員跟著自己大聲將答案出來。

六、教學評量方式：(學習單、測驗、課後作業、實作成品、素養導向題型……)

1. 分組討論小組上台完成任務。
2. 加深練習題，完成並加分。
3. 上課之間利用各種提問進行加分。

共備與說課與會教師簽名：____胡良佳_____

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學觀察紀錄表 A 版(觀課人員填寫)

教學班級	2 年 2 班	觀察時間	109年 09 月 25 日 第 1 節
教學領域	數學	教學單元	2-1 平方根與近似值
教學者	詹益煌	觀察者	胡良佳
教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 講述 <input checked="" type="checkbox"/> 分組學習 <input checked="" type="checkbox"/> 問題討論 <input type="checkbox"/> 實驗(活動) <input type="checkbox"/> 發表分享 <input checked="" type="checkbox"/> 練習 <input type="checkbox"/> 其他(請說明)		

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現	
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	v				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	v				
		1-3 提供學生適當的實作或練習	v				
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		v			
		1-5 適時歸納學習重點	v				
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機			v		
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	v				
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	v				
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行			v		
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	v				
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材			v		
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	v				
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動			v		
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	v				
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形			v		
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標			v		
	班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	v			
			5-2 適時增強學生的良好表現	v			
5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況			v				
6. 營造積極的班級氣氛		6-1 引導學生專注於學習	v				
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境			v		
		6-3 展現熱忱的教學態度			v		

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
<p>本次觀課焦點：</p> <p>1、教學的過程中因利用不同的策略可以學習到不同的學生的反應及回饋當作參考的經驗</p> <p>2、因為參觀觀摩別人的教學可以學習到不同的方法及技巧</p>						

授課教師簽名： 詹益煌

觀課教師簽名：胡良佳

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學回饋表 A 版(授與觀共同填寫)

(一)基本資料

教師姓名：__詹益煌__

任教年級：__202__ 任教科目：__數學__

自評日期：__2021/10/16__

(二)自我省思

1. 我的優點或特色是：

1. 能清楚掌握任教單元的教材內容, 教學活動中能夠融入有效的學習策略, 引導學生自我學習。
2. 引導學習低落的學生參與教學活動, 使學生專注於學習。
3. 利用師徒制, 讓成績好的同學教導沒有學習意願學生, 可在領域會議中分享

2. 我遇到的困難或挑戰是：

1. 座位安排可以再更改方式-併桌以利同學討論。
2. 討論期間可以到同學之間了解學習狀況。
3. 評量應再多元, 可參加相關性的研習活動

3. 我預定的成長計畫：(參與教師專業學習社群、參加相關研習.....)

- 1、教學的過程中因利用不同的策略可以學習到不同的學生的反應及回饋當作參考的經驗
- 2、因為參觀觀摩別人的教學可以學習到不同的方法及技巧