

觀課前會談紀錄表	
教學資源	黑板板書及投影機
班級概述	103 上歷史課活潑積極，回答問題踴躍
教學重點	清領時期消極治理和積極治理的差異。
教學方法	利用黑板板書歸納，並用投影機播放動畫
教學目標	使學生能了解消極治理和積極治理的差異，並能表達清領時時期的治理方針的歷史背景及改變契機

觀課紀錄表

基本資料			
教學班級	103	觀察時間	109 年 11 月 10 日 第四節
教學科目	歷史	教學單元	清朝行政治理
教課教師	李懷恩老師	觀課教師	鄭曜昆老師

評鑑程度說明 (5 優 4 有效 3 一般 2 尚可 1 不佳)							
觀課參考項目(右列為符合程度)		5	4	3	2	1	以文字簡要描述狀況
學習	1. 有安心的學習環境	V					上課秩序佳

		2. 有熱烈的學習氣氛		V					上課勇於發問
		3. 學生專注於學習的內容	V						
學生學習歷程	師生互動	1. 老師有鼓勵學生發言	V						對上課表現良好會在平時成績加分
		2. 老師有回應學生的反應		V					
		3. 老師有獎勵特殊表現的學生		V					
	個人學習	1. 學生互相協助、討論和對話		V					在提問時會積極回答外，小老師會對上課內容發表想法，增進學生及師生互動
		2. 學生主動回應老師的提問	V						
		3. 學生主動提問	V						
		4. 學生能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)		V					
學生學習結果	1. 學生學習有成效		V					學習反應佳, 且上課氛圍良好	
	2. 學生有學習困難						V		
	3. 學生的思考程度深化	V							
	4. 學生樂於學習	V							

議課紀錄表

授課教師心得與反思

學生反應佳，並且積極回答問題，達成教學目標。然而發現有有少數學生缺乏專注力，上課時無法立即察覺，未來上課時會利用抽問來提振他們精神！

觀課教師心得與建議

共備教師 同科任課教師 如同班任課教師 如同班任課教師 家長

優點

- 1、隨時掌握學生學習狀態。
- 2、利用動畫加深印象且使課程活潑化。
- 3、學生積極回答問題。
- 4、小老師在上課中巧妙串場，讓上課分為有趣。

建議

留意少數無法專主的學生

反思

往後上課時會先預告無法專主的學生，隨時問問題，讓他們能加強專注力，並實施答對者給予獎勵策略！

活動照片



照片