**彰化縣立員林國民中學公開授課教學活動設計**

(授課者填寫)

授課教師：\_\_\_張文政\_\_ 授課班級：\_\_\_903\_\_\_ 授課科目： 國文

授課單元： 與宋元思書 教材來源：課本+自編教材 授課日期：\_109年\_10\_月\_29日第3節

|  |  |
| --- | --- |
| **學習目標** | 一、學生可以認識吳均的生平與文學成就。二、能大致認識駢文的性質。三、發現本文寫景的技巧，並與同學討論。五、能觀察旅行途中的景色，並融入作品中。六、能精鍊文字，創作言簡意賅的遊記。 |
| **學生先備經驗或教材分析** | 認識駢文的性質與欣賞旅行文學的美感 |
| **教學活動** | **時間** | **評量方法** |
| **甲、準備活動**（一）預習指導：閱讀本課課文並作課前預習。（二）引起動機：◎進行學習單。（三）講解題文：簡述本單元應把握的學習重點。**乙、發展活動**（四）認識作者：1.介紹吳均的文學主張與成就。（五）概覽課文：1.指名同學試讀本課課文。2.教師範讀本課全文。3.指名同學回答下列問題：（1）本篇遊記描繪景物的特色？ （2）本文寫作方式最大的特色為何？4.題解講說。（六）講述全課大意：1.指名同學說明本文大意。2.教師歸納補充。（七）辨認文體◎認識「駢文」。（九）內容深究：「閱讀理解能力」統整1.本文描寫景色的技巧有什麼特色？2.全文所用的各種修辭能產生什麼樣的效果？（十）形式深究：「寫作能力」統整1.指名同學鑑賞本文的寫作技巧。2.全班共同討論並寫出本文結構圖表。**丙、綜合活動**（十一）1.練習寫作遊記 2.將旅行經驗融入寫作主題。  | 第一節第二節第三節第四節 | 能專心聆聽踴躍發表預習問題討論參與討論回答問題參與討論回答問題紙筆測驗短文創作 |