**彰化縣立員林國民中學公開授課教學活動設計**

(授課者填寫)

授課教師：\_\_\_張文政\_\_ 授課班級：\_\_\_903\_\_\_ 授課科目： 國文

授課單元： 與宋元思書 教材來源：課本+自編教材 授課日期：\_109年\_10\_月\_29日第3節

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **學習目標** | 一、學生可以認識吳均的生平與文學成就。  二、能大致認識駢文的性質。  三、發現本文寫景的技巧，並與同學討論。  五、能觀察旅行途中的景色，並融入作品中。  六、能精鍊文字，創作言簡意賅的遊記。 | | |
| **學生先備經驗或教材分析** | 認識駢文的性質與欣賞旅行文學的美感 | | |
| **教學活動** | | **時間** | **評量方法** |
| **甲、準備活動**  （一）預習指導：  閱讀本課課文並作課前預習。  （二）引起動機：  ◎進行學習單。  （三）講解題文：  簡述本單元應把握的學習重點。  **乙、發展活動**  （四）認識作者：  1.介紹吳均的文學主張與成就。  （五）概覽課文：  1.指名同學試讀本課課文。  2.教師範讀本課全文。  3.指名同學回答下列問題：  （1）本篇遊記描繪景物的特色？  （2）本文寫作方式最大的特色為何？  4.題解講說。  （六）講述全課大意：  1.指名同學說明本文大意。  2.教師歸納補充。  （七）辨認文體  ◎認識「駢文」。  （九）內容深究：「閱讀理解能力」統整  1.本文描寫景色的技巧有什麼特色？  2.全文所用的各種修辭能產生什麼樣的效果？  （十）形式深究：「寫作能力」統整  1.指名同學鑑賞本文的寫作技巧。  2.全班共同討論並寫出本文結構圖表。  **丙、綜合活動**  （十一）1.練習寫作遊記  2.將旅行經驗融入寫作主題。 | | 第一節  第二節  第三節  第四節 | 能專心聆聽  踴躍發表  預習問題討論  參與討論  回答問題  參與討論  回答問題  紙筆測驗  短文創作 |