

彰化縣埤頭鄉合興國民小學校長及教師公開授課觀課紀錄表

(觀課者填寫)

觀課教師	謝賀庸	觀課日期	109年10月8日
授課教師	楊振豐	教學班級	四年丁班
教學領域	社會	單元內容	認識廟宇
教學觀察	教學活動	學生表現	
	有關廟宇的建築與早期的介紹，透過簡報檔的呈現，使得學生能清楚明白差異性。	對於跳脫出課本內容的教學，學生充滿興趣，整體的上課感覺，學生充滿新鮮感與好奇心。	
優點	對比圖片的呈現相當清楚，且也給特殊生的答題，使該生充滿自信。		
疑惑	內容稍多，課程安排緊湊		
觀課省思	不只是課本上所呈現的知識而已，對於相關內容的介紹與補充，更能使學生引發出高度的學習效果。		

附錄 5 (擇一種表格填寫)

合興國小-教學觀察紀錄簡表 (觀課者填寫)

授課教師：楊振豐

任教年級：四

任教領域/科目：社會

教學單元：認識廟宇

教學節次：共1節

本次教學為第1節

觀課者：謝賀庸

觀課時間：109年10月8日1120至1200

指標	內 容	達到程度					備 註 (事實摘要簡述)
		高5	4	3	2	1低	
A-2-1	有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	■	□	□	□	□	課本保安宮的介紹
A-2-2	清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	■	□	□	□	□	相關照片顯示
A-2-3	提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	■	□	□	□	□	認識廟宇建築照片
A-2-4	完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	■	□	□	□	□	出題讓學生回答
A-3-1	運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	■	□	□	□	□	廟宇同時施做對照
A-3-2	教學活動中融入學習策略的指導。	■	□	□	□	□	良好
A-3-3	運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	■	□	□	□	□	良好
A-4-1	運用多元評量方式，評估學生學習成效。	■	□	□	□	□	圖片題呈現
A-4-2	分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	■	□	□	□	□	良好
A-4-3	根據評量結果，調整教學。	■	□	□	□	□	良好
B-1-1	建立有助於學生學習的課堂規範。	■	□	□	□	□	良好
B-1-2	適切引導或回應學生的行為表現。	■	□	□	□	□	給予學生肯定
B-2-1	安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	■	□	□	□	□	簡報檔的呈現效果良好
B-2-2	營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	■	□	□	□	□	學生充滿興趣

項	內 容	達到程度					備 註
		高5	4	3	2	1低	
1	設計有效「動機引起」來吸引學生注意力	■	□	□	□	□	
2	能做適切的課程設計提供優質的教材	■	□	□	□	□	
3	確認學生能「理解」所教授的原理原則或內容	■	□	□	□	□	
4	安排及引導「小組討論」有效進行	■	□	□	□	□	
5	確認學生達成「精熟學習」階段	■	□	□	□	□	

彰化縣埤頭鄉合興國民小學公開授課活動照片 (觀課者協助拍攝)



活動：公開授課

日期：109.10.08



活動：教室觀察

日期：109.10.08