

彰化縣三潭國民小學公開授課觀課紀錄表

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 觀課教師 | 涂維瑋老師 | 觀課日期 | 109.10.08 |
| 授課教師 | 陳怡如 | 觀課班級 | 二年乙班 |
| 觀課領域 | 生活 | 觀課節次 | 第2大節 |
| 教學觀察 | | | |
| 教學活動 | | 學生表現 | |
| <ul style="list-style-type: none"> *採分組座位，以利學生討論。 *開始上課前，教學者數123，讓學生可以專注在教學者。 *教學者在進行教學活動，會要求先舉手再說話。 *教學者在說明要課程內容時，會先讓學生專注聆聽再說明。 *在分組討論時，會巡視和指導較不熟練的學生，也會適時引導學生討論的內容。 *在分組和操作時，會提醒學生，剩餘的時間，讓學生可以有效利用時間。 *上台發表前，教學者會提醒學生注意禮貌和音量大小。 *上台發表時，能引導學生提問和回答問題。 *教學者能適時稱讚表現好的學生。 | | <ul style="list-style-type: none"> *課程開始時，教學者提問，學生大多能踴躍發表，參與討論。 *分組討論時，大部分的學生都能參與討論，並且提出自己的意見。 *分組討論時，有學生會離開座位，教學者會提醒學生回到位置。 *分組討論結束時，有部分學生繼續討論和說話，教學者能請學生安靜，再繼續課程。 *在上台發表時，發表的學生音量太小，有學生反應聽不見，教學者會適時提醒，並且協助覆誦一次。 *學生在發表時，有其他學生未聆聽，教學者會提醒學生，注意聆聽。 *學生上台發表，講解流暢，且能依序回答同學的提問。 | |
| 教學省思 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 討論結果須呈現作品名稱、所需材料及製作步驟說明，短時間內要跟同學形成共識並完整呈現，對低年級小朋友而言較難，提前給予觀看類似玩具製作影片，對本節課的討論主題提前更加了解，並將討論過程分三部分，依序給予不同白板進行討論，這些讓小朋友對討論內容及進程皆更容易掌握。 2. 每組上台發表時，給與台下小朋友可以向台上發表者詢問不清楚處，因問問題小朋友較多，以至無法按時結束課程，延誤了約5分鐘，若能在時間掌控上，再多留意些會更好。 | | |
| 觀課後討論與交流 (觀課者&教學者) | <p>分組討論的內容和時間較多，學生們都非常喜歡，也覺得非常有趣，所以在討論的時候，容易過於興奮，導致聲音不自覺放大，專注力稍受影響。上台發表的時候，第一組的學生，可能在流程上較不熟悉，所以花的時間較多，導致後面發表的學生，時間較短，故而影響了下課時間。</p> | | |