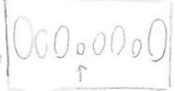


彰化縣 109 學年度舊社國民小學校長及教師公開授課觀課紀錄表

(觀課者填寫)

觀課教師	李芷蓁 老師	觀課日期	民國 109 年 9 月 29 日
授課教師	張嘉閔	教學年/班	一年孝班
教學領域	數學		
教學單元	順序和多少		
教學內容	建立順序的「起始點」概念		
教學觀察	教學活動	學生表現	
	①引起動機：請4位雕像，依序引導學生猜動作，帶入順序 ②活動一：投影片  找最小隻的！帶出「順序的方向性」 方向說法：左右、上下、前後 ③活動二：起立實際比方位。 ④授課題目 強調順序的 ⑤授習+附件「起始點」方位。 口號：大眼睛看老師 考考你、儘管考。	①熱烈舉手發表 ②先出現「4」的答案，再出現「7」 (閱讀習慣方向有關？(左向右)) ③學生一起練習用手和頭比方位 (左右有時搞混) ④+⑤ 能跟著老師的進度完成題目。	
優點	①專注力集中、②動作快速 ③投影机配合課本→清楚		
疑惑	因電子筆遠離白板時游標感應偏下，建議電子筆先靠近再寫		
觀課省思	以有趣的活動引起動機，吸引學生注意力、中途更換課本習作時適時用口號重新統整學生注意力		

彰化縣 109 學年度舊社國民小學校長及教師公開授課觀課紀錄表

(觀課者填寫)

觀課教師	<u>蕭郁璇</u> 老師	觀課日期	民國 109 年 9 月 29 日
授課教師	張嘉閔	教學年/班	一年孝班
教學領域	數學		
教學單元	順序和多少		
教學內容	順序 一序順的運用		
教學觀察	教學活動	學生表現	
	一開始請四位小朋友上台,飾演假設一個情境,請小朋友做出不同的動作,老師先說「第1個雕像演的是……」,接著小朋友就會說出第幾個雕像演的是……,讓他們有一個序數的概念。 再來請小朋友起立,用手比出上下、左右的方向,再用脖子扭動,讓學生能更熟悉方位。 帶到課本情境,題目是黑熊是排在第幾個。 接下來的題目是,從上往下數或是從下往上數,是第幾隻?	小朋友回答問題都非常的踴躍,有前面一開始的雕像演飾當引起動機,讓學生更清楚序數的概念。 還有老師利用小朋友的座位來提問,旁邊坐了誰,特別強調「旁邊」包括了左邊和右邊。 → 有的小朋友從左邊數來,有的小朋友從右邊數來,答案都是正確的。 → 小朋友會從上或下開始數出正確的順序	
優點	老師引起動機很有創意,吸引小朋友進入上課內容。		
疑惑			
觀課省思	老師上課的班級經營方式:小朋友舉手才能回答問題加分,考考你→儘管考,可以讓班上馬上注意到老師。		

順序這個東西在字面上的意思是很抽象的,但老師可以用日常生活中舉例,比如學生座位前、後、左、右,讓小朋友更容易進入課程內容。

彰化縣 109 學年度舊社國民小學校長及教師公開授課觀課紀錄表

(觀課者填寫)

觀課教師	<u>陳運書</u> 老師	觀課日期	民國 109 年 9 月 29 日
授課教師	張嘉閔	教學年/班	一年孝班
教學領域	數學		
教學單元	順序和多少		
教學內容	讓學生知道 1~10 的序數		
教學觀察	教學活動	學生表現	
	教師對課程內容熟悉,藉由有趣的活動來引導學生進入課程,學生以自己的所在位置說出旁邊的同學是誰,可增進同學間的互動。	學生發言踴躍,當回答不太恰當時老師會適時的引導,很棒。全班都融入融入在上课的情境中。	
優點	教學內容多樣豐富,善用資訊媒體。		
疑惑			
觀課省思	教師準備充分,音量適中,能掌控學生狀況。		