

# 彰化縣立二林高級中學公開授課 訪談紀錄表 (教學教師填寫)

觀課日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
110.06.11	五	第四節	404	國文	劉姥姥進大觀園
觀課教師	<input checked="" type="checkbox"/> 校內教師 <input type="checkbox"/> 校外教師 _____學校_____科教師 觀課教師姓名： 蔡佳柔、陳思奇				
會談紀錄	授課教師說明			觀課教師建議與回饋	
觀課前 會談	與兩位老師進行授課流程討論。課程以學生報告及老師適時回饋的方式進行。			1. 要詳細規定學生報告的時間、作業的格式。 2. 請學生事先將報告內給老師過目	
觀課後 會談	對於這次學生的報告，都先找出優點予以讚揚，對於缺點的部分會用溫和的語氣請學生改進。			1. 課程進行中可再加入一些問答炒熱氣氛。 2. 成果發表完，可進行公開表揚(自製獎狀)。	
照片記錄 (至少 4 張)					

備註:本表請授課教師填寫，合併觀課教師之教學觀察紀錄表後，於每年 6 月 15 繳交紙本給領域召集人彙整後，送教務處留存。

授課教師簽名: 王湘賢

觀課科目：國文

授課教師：王湘賢

授課班級：404

授課內容：劉姥姥進大觀園

授課日期：110.06.11

觀課者：蔡佳柔

## 學生互動紀錄

學生依主題分組報告	小組多人報告時，同組成員時有互動	說明：教師將討論主題分為七個部分、三層結構(寓意、人物、情節)
各組發表方式採取一至多人報告		

## 課堂紀錄

時間	教師學習引導	學生學習行為	備註
約4分鐘	營造專家探究紅樓夢的研討會情境	學生融入情境，開始以專家學者的角度發表研究報告	
約43分鐘	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師依主題請同學輪流報告，再根據學生的報告予以回應。</li> <li>2. 教師在每組報告完後，立即給予回應補充，能加深學生學習效果。</li> </ol>	學生能認真聆聽，並引用前幾組報告內容。	
約3分鐘	教師總結報告	學生聆聽	
觀課學習	預先將題目給學生，可以讓學生有充分的時間找相關資料來報告，且在搜尋資料的過程中，學生也更能多方接觸這本小說的各種討論因而更熟悉文本。		

觀課科目： 國文

授課教師： 王湘賢

授課班級： 404

授課內容： 劉姥姥進大觀園

授課日期： 110.06.11

觀課者： 陳思奇

## 學生互動紀錄

學生依各個主題分組報告	說明： 教師將主題分為七個部分，請學生預先蒐集資料並整理為簡報，於課堂中發表成果。
學生發表紅樓夢延伸議題的自學成果	

## 課堂紀錄

時間	教師學習引導	學生學習行為	備註
4 分鐘	請學生開鏡頭露臉打招呼，並以「學術交流」開場來營造情境。預告本堂課程安排，並請學生分組發表報告成果。	學生開鏡頭給予回應	
43 分鐘	<ol style="list-style-type: none"> <li>根據報告內容進一步補充。在人物分析時，教師以學生特質回應其報告內容，更貼近學生，並使人會心一笑。</li> <li>教師於各組報告結束後立即回應補充，總結歸納，增強學生印象。</li> </ol>	學生以簡報輔佐，輪流口頭報告，以條理化、系統化的方式呈現報告成果。	
3 分鐘	教師總結今日報告成果	學生聆聽	
觀課學習	一、紅樓夢一書之寓意 二、人物性格，想成為誰 三、寶黛無法終成眷屬之因 四、小說結局更改 五、紅樓夢歇後語分析 六、紅樓夢顧人怨前三名 七、紅樓夢好人緣前三名 教師的主題安排有助於學生以不同的面向來切入紅樓夢，學生展現自學後的成果，有助於對於此部經典小說的了解，更能藉此引起學生進一步閱讀此書的興趣。		